人文社会发展学院2016年学生工作

要点

2016年学生工作的总体思路是：全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神及习近平总书记系列讲话精神，围绕学校年度学生工作主题和学院中心工作，坚持“以生为本、服务为主”的工作理念，创新学生管理模式，树立精品工作意识，扎实提升学生教育管理服务水平，促进学生全面成长成才。

一、坚持立德树人，强化思想引领，深入推进社会主义核心价值观教育

1.强化思想引领。邀请校内外专家作关于爱国荣校、学风与专业思想、职业理想与职业道德等专题辅导报告；在学生层面广泛开展“学王辉、鼓士气、创一流”主题教育活动；继续完善学生思想动态班委—辅导员—学院三级信息联动机制，牢牢把握意识形态工作的主动权。

2.推进网络思想政治教育平台建设。做好学院微信平台的改版与建设，开展“习近平讲话精神周周学”活动；建好易班、学生QQ群、辅导员博客和学院网站学生园地版块，增强网络教育吸引力和时效性；每学期举办1-2次专题培训，提升学生记者队伍业务水平。

3.做好学生先进典型的选树工作。加强“榜样在身边”版块新媒体建设，全年滚动线上宣传；组建“青春榜样团”，用青春榜样的故事激励教育大学生群体，线下同步宣讲扩大示范辐射效果。

4.做好做实新生入学接待和入学教育工作。认真开展社会主义核心价值观教育、校史校情教育、校级校规、适应性教育等活动，帮助新生顺利完成角色的转换；通过邀请优秀校友和校内专家做专题报告，举办学习经验交流会等活动，不断强化教育，从入口处稳固学生的专业思想。

5.做好毕业生离校教育。以毕业生离校为契机，开展毕业生篮球赛、毕业歌会等文体活动，营造温馨和谐的毕业教育氛围；举行毕业生党员向党旗宣誓活动，强化学生党员的使命意识；挖掘毕业生中的优秀事例，线上线下同步宣传，以点带面，起到对低年级学生的传帮带作用。

二、坚持创新理念，加强组织建设，充分发挥支部战斗堡垒作用

6.加强基层党支部建设，建立健全党员的网格化教育制度;探索建立学院党委委员联系学生党支部、学生党支部和教工党支部结对子、学生党员联系学生宿舍、入党积极分子联系普通学生等制度，用制度建设保障党员的教育管理工作。

7.认真开展“两学一做”学习教育。面向全体学生党员深入学习党内各项法规和习近平总书记系列讲话精神，引导教育学生党员做合格党员；严格执行“三会一课”制度，规范基层组织党内生活；做好学生党支部工作述职考核工作。

三、加强学风建设，提升学生综合素质，深入推进学生日常教育管理工作

8.分年级开展学风建设活动。以学业生涯规划、优良学风示范班建设为基础，开展学风建设主题月活动；规范学业预警工作，积极做好学习困难学生的帮扶，在此基础上探索出一条适合我院学生情况的家校联动教育模式。

9.继续完善学生课堂听课制度。辅导员根据每学期教学活动的实际情况，合理安排听课时间，每周深入课堂听课不少于1次；做好听课记录，对课堂教学秩序和教学管理等方面存在的问题，及时反馈，做到师生互相学习，共同提高。

10.深入实施一批学风建设品牌工程。继续做好本科生法学社、读书会、耕读会、大学生领导力学院、课前三分钟小演讲、研究生学术沙龙等品牌活动，在学院营造出爱读书、多读书、会读书的良好氛围。

11.建立适合学院学生成长特点、专业特色和发展取向的大学生综合素质测评体系，使其成为衡量学风建设质量的重要依据。

四、强化分类就业指导，积极开拓就业市场，实现高质量就业目标

12.夯实就业基础，提高毕业生就业能力。以就业指导报告、考研保研就业经验交流会、英语四六级模拟考试等为平台，深入开展学生教育管理和服务引导工作,提高“毕业生考研率”、“英语四六级通过率”、“就业率”等三项指标。

13.多方聚力，积极开展学生就业指导工作。以全程开展就业指导为工作依托，充分协调发挥导师、班主任的作用，使本科生、研究生的初次就业率达到90%以上，最终就业率达到95%以上。关注就业困难群体，积极开展就业帮扶工作，切实帮助他们解决求职过程中的实际问题。

14.主动出击，全力拓展就业渠道。发挥学院教职工和校友的作用，积极联络、走访用人单位和地方人才，深入推进校企、校地合作，积极发挥部属在陕高校人文社科类毕业生就业联盟的作用，争取举办文科类专场招聘会。

五、紧贴实际，积极探索，务实推进学生创新创业教育工作

15. 鼓励学生提升科研创新能力。开办创新创业大讲堂，邀请专业教师有针对的开展专业技能培训与指导，切实提高创新训练技能提升实效，争取在高级别赛事中取得突破。

16. 积极开展创业教育活动。举办创业政策宣讲会等活动，帮助学生树立正确创业观念，培养学生的创新意识和创业精神，引导学生理性投身创业实践。

六、以点带面，纵向深入，重点宣传，持续提高生源质量

17.加强交流，逐步拓展招生工作新领域。在做好赣州、萍乡、南昌等地重点宣传的同时，逐步深入其他地市，邀请重点中学校长和招办负责人来校考察，不断扩大我校在当地的知名度和影响力，争取将江西省平均录取分数提高到42分。

18.多渠道开展宣传活动，提高生源质量。建立并完善专家教授库，将科普知识讲座活动常态化；在学院网站开辟专栏采取中学生喜闻乐见的方式加大专业宣传力度，制作专业招生宣传微视频，积极适应高考制度改革，提高中学生和家长专业认可度。

七、关注特殊群体，解决学生实际需求

19.多管齐下，扎实做好贫困生资助工作。公开公正地开展国家类奖学金、单项奖学金、社会类助学金等评定工作，及时发放各类奖学金，严肃做好学生违纪处理及处分评议工作；强化贫困生的感恩意识，加强受助学生参加爱心实践活动考核管理；积极尝试拓展社会资助渠道，不断扩大资助覆盖面；出台《学院勤工助学管理办法》，开拓勤工助学岗位，规范勤工助学岗位申请及管理模式。

20.心理健康教育面向整体、兼顾个体、积极干预、注重发展。严肃认真开展心理普查和月排查工作，强化危机预警意识，建立“心理联络员（心理委员）-辅导员（班主任）-学院-心理咨询中心”四级预防机制，并对辅导员、班主任、心理联络员（心理委员）进行2次以上理论培训；以培养学生的健全人格为目标，组织至少2场专题辅导报告会，积极开展心理主题活动，争取打造学院心理健康教育品牌活动。

21.深化民族团结教育，增强学生的归属感。继续实施学院党委委员联系少数民族学生制度，辅导员走访少数民族学生宿舍制度，保障少数民族学生的信息沟通机制顺畅，做好预防工作，及时帮助解决学生的学习、生活等方面的困难，引导学生树立正确的国家意识、公民意识、中华民族共同体意识。

八、加强学工队伍建设，提高队伍理论水平

22.重视培养学工队伍业务能力和专业素养。做好新生班主任的遴选工作，定期召开辅导员班主任会议，研究讨论学生工作重点问题；支持队伍成员参加校内外培训，提高工作的专业水平和素养。

23.鼓励学工队伍进行理论研究。学院加大在学生工作理论研究方面的经费支持，继续对学工队伍人员的理论研究成果进行奖励，力争本年度发表工作相关研究论文2-5篇。