

职工号： 2008115889

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 刘 翌

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间： 2019 年 03 月 12 日

西北农林科技大学人事处 制

基 本 情 况

姓 名	刘翌	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1976 年 06 月 19 日			
研究方向	中国现当代文学					
身体情况	健康		参加工作时间		2005 年 05 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2007 年 07 月	北京大学		中国现当代文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	文学博士	2007 年 07 月	北京大学		中国现当代文学	
现任职称资格及时间	讲师, 2008.10					
教师资格证编号	20156100072000350					
班主任经历情况	2013.09 — 2017.07, 担任人文社会发展学院 13 级法学 2 班班主任, 历年考核结果均为合格。					
国(境)内外研修经历	2012 年 07 月~2012 年 09 月 日本北海道大学 国际文化研修 2 个月 2014 年 09 月~2015 年 02 月 陕西省师范大学人文学院中国现当代文学研修 6 个月					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2008年05月~2008年09月	人文学院	大学语文教学与科研工作	见习
2008年10月~2014年06月	人文学院	大学语文教学与科研工作	讲师
2014年07月~今	人文社会发展学院	大学语文教学与科研工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1995年09月~1999年07月	日本语言文学 本科学习	上海外国语大学 日语系	温爽
1999年09月~2002年07月	中国现当代文学 硕士学习	西北大学 文学系	崔小梅
2002年09月~2007年07月	中国现当代文学 博士学习	北京大学 中文系	严绍盪
2010年07月~2010年08月	国际汉语	西北农林科技大学 国际学院	苏磊鑫
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)		任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		08学年--09学年 第二学期	大学语文	社会081、082	32	32
		09学年--10学年 第一学期	中国传统文化	葡酒091、092、 093	16	20.8
		09学年--10学年 第一学期	汉字	留学生091、 092	146	102.2
		09学年--10学年 第二学期	影视欣赏	艺术081、082、 083、084	16	20.8
完成教 学工作 量情况		09学年--10学年 第二学期	应用文写作	艺术093、094	32	32
		09学年--10学年 第二学期	汉字	留学生091、 092	144	100.8
		10学年--11学年 第一学期	口语	留学生101、 102	128	89.6
		10学年--11学年 第二学期	口语	留学生101、 102	128	89.6
		10学年--11学年 第二学期	中国文化	美国留学生班	12	8.4
		11学年--12学年 第一学期	辅导	留学生111	72	50.4
		11学年--12学年 第二学期	大学语文	法学111、112、 113	32	48
		11学年--12学年 第二学期	大学语文	公管111、112	32	32
		11学年--12学年 第二学期	大学语文	社会111、112	32	32
		11学年--12学年 第二学期	辅导	留学生112	72	50.4
		11学年--12学年 第二学期	中国文化	美国留学生班	12	8.4
		12学年--13学年 第一学期	应用文写作	法学111、112、 113	32	41.6
		12学年--13学年 第一学期	应用文写作	社会111、112	32	32
		12学年--13学年 第二学期	大学语文	社会121、122	32	32
		12学年--13学年 第二学期	大学语文	公管121、122、 123	32	41.6

	12学年--13学年 第二学期	大学语文	法学121、122、 123	32	41.6
	12学年--13学年 第二学期	应用文写作	园艺111、112、 113	32	41.6
	12学年--13学年 第二学期	应用文写作	园艺114、115	32	32
	13学年--14学年 第一学期	应用文写作	法学121、122、 123	32	41.6
	13学年--14学年 第一学期	应用文写作	社会121、122	32	32
	13学年--14学年 第一学期	汉字	留学生	128	89.6
	13学年--14学年 第二学期	大学语文	法学131、132、 133	32	41.6
	13学年--14学年 第二学期	大学语文	公管131、132	32	32
	13学年--14学年 第二学期	大学语文	社会131、132、 133	32	48
	14学年--15学年 第一学期	应用文写作	法学131、132、 133	32	41.6
	14学年--15学年 第一学期	应用文写作	社会131、132	32	32
	14学年--15学年 第一学期	应用文写作	社工131、132	32	32
	14学年--15学年 第一学期	汉字	留学生	128	89.6
	14学年--15学年 第二学期	大学语文	法学141、142、 143	20	26
	14学年--15学年 第二学期	大学语文	公管141、142	20	20
	15学年--16学年 第一学期	听力	留学生	76	53.2
	15学年--16学年 第一学期	听力	留学生	76	53.2
	15学年--16学年 第二学期	大学语文	法学151、152、 153	20	26
	15学年--16学年 第二学期	大学语文	公管151、152	20	20
	15学年--16学年 第二学期	大学语文	社会151、152、 153、154	20	30
	15学年--16学年 第二学期	大学语文	公管法学141、 142	20	14
	15学年--16学年 第一学期	听力	留学生	76	53.2
	15学年--16学年	听力	留学生	76	53.2

		第一学期						
		16学年--17学年 第一学期	音乐与诗歌	全校选修	20	14		
		16学年--17学年 第二学期	大学语文	法学161、162、 163	20	26		
		16学年--17学年 第二学期	大学语文	公管161、162	20	26		
		16学年--17学年 第二学期	大学语文	社会类161、 162、163、164	20	32		
		16学年--17学年 第二学期	影视鉴赏	全校选修	20	26		
		17学年--18学年 第一学期	影视鉴赏	全校选修	20	30		
		17学年--18学年 第一学期	影视鉴赏	全校选修	20	26		
		17学年--18学年 第二学期	大学语文	法学171、172、 173	20	26		
		17学年--18学年 第二学期	大学语文	公管171、172	20	20		
		17学年--18学年 第二学期	大学语文	社会类171、 172、173、174	20	30		
		17学年--18学年 第二学期	影视鉴赏	全校选修	20	34		
		17学年--18学年 第二学期	影视鉴赏	全校选修	20	34		
任现职以来, 年均本科教学工作量 213.26 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 226.6 学时。								
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码	
	核心 期刊	A Study on low carbon campus culture: The Excessive Use of Banners and Leaflets in Universities — —take Northwest A&F University as an example	刘翌, 李雪 娇	Physical Education and Society Managemen t	2015	ISSN:2251-3 051, P134-P139	134-139	
	公开发表	论大学语文教学中 多媒体应用的优势 与弊端	刘翌	课程教育 研究	2012	ISSN:2095-3 089, CN15-1362/Z	44-45	

		论网络冲击下大学生应用文写作课程改革之必要与方向	刘翌	教育理论与教学研究	2013	ISSN:1618-2616, CN65-108/Z	76-77
		对外汉语口语课程变革刍议	刘翌	教育理论与教学研究	2013	ISSN:1618-2616, CN65-108/Z	18-19

教学工作情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN号及 CIP号	规划级别 及获奖情 况	
		大学语文	金琅学术出版社[德]	主 编	2016	100%	978-3-639-82280-9	/	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间	
		农林院校公共艺术教育课程建设		西北农林科技大学	/	/	5/5	2015.04-2017.04	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/ 总人数	获批 时间	
		通识类文学欣赏	优质课程建设重点项目	校级	/		2/5	2014.12	
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间	
	教学水平综合评价结果		评价合格 周丹 3.14						
	教学能力考核结果								
其他奖励或业绩		2012年,大学语文课程被人文学院列为网络精品课程;2013年教改论文《对外汉语口语课程的课堂变革刍议》荣获“科教杯学术论文大赛”一等奖;2008、2014年在学院青年教师讲课比赛中分别获得二、三等奖;2014年获得人文学院教学质量奖;2015年人文学院优秀教案评比三等奖;2016大学语文教材被列为成果培育项目;2016年带领学生完成杨凌政府“食安杨凌居民满意度调查”项目;2017、2018年连续两届主持校级古汉语诗词大赛。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况 中科院 大类	JC R	备注
收录 论文	The Chinese Ecological Philosophy and Its Impact on American Culture - Start with Kung Fu Panda	SCIENCE AS CULTURE	2015 .03	ISSN: 122 7-017X, P520-P525	A&HCI	1.315	苏磊鑫, 吴剑, *刘翌			DOI: 10.13118/9/sa.2015.03
其他 核心 期刊 论文	《20 世纪 20 年代两种流行文学理论之比较研究——论〈苦闷的象征〉和〈文学概论〉》	小说评论	2011 .05	ISSN: 100 4-2164, C N: 61-101 7/J; P142 -P145			刘翌			
	A Study on low carbon campus culture: The Excessive Use of Banners and Leaflets in Universities—take Northwest A&F University as an example	Physical Education and Society Management	2015 .12	ISSN: 225 1-3051, P134-P139	CPCI-SSH		苏磊鑫, 李雪娇, *刘翌			
	The Chinese Style "misreading" in the Cross Cultural communication--take Japanese Writer H. Kuriyagawa's translation in China as an Example	2nd International conference on Social, Education and Management Engineering	2016 .03	ISBN: 978 -1-60595 -336-6, P 68-P72	CPCI-SSH		苏磊鑫, 吴剑, *刘翌			
	A Research of the Predicament of Chinese Internet Culture--Based on the Biggest Web Literature Website "Qi Dian"	2nd International conference on Social,	2016 .03	ISBN: 978 -1-60595 -336-6, P 82-P87	CPCI-SSH		苏磊鑫, 张钺, 彭嘉杰, 吴剑, *刘翌			

陈琳
3.15



[illegible]

公开 出版 刊物 发表 论文	《跨文化传播内中式“误读”现象之探索》	名作欣赏	2014 .12	ISSN:10 06-0189, CN:14-1 034/I;P7 6-P80	刘翌, 曾柱			人大复印资料 全文转载
	《排沙简金——论张资平的〈木马〉》	名作欣赏	2012 .06	ISSN:10 06-0189, CN:14-1 034/I;P3 1-P33	刘翌			原校 B 刊
	《探析厨川白村在中国传播之初的“媒介”作用》	名作欣赏	2012 .10	ISSN:10 06-0189, CN:14-1 034/I;P1 23-P126	刘翌			原校 B 刊
	《不断改变的中国日本观探析》	名作欣赏	2013 .04	ISSN:10 06-0189, CN:14-1 034/I;P1 29-P132	刘翌			原校 B 刊
	《清末翻译活动中的日本外来语与中译弊端问题探析》	名作欣赏	2013 .12	ISSN:10 06-0189, CN:14-1 034/I;P1 33-P137	刘翌, 曾柱			原校 B 刊

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要注明说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况								
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注	
国家级项目								
省部级项目	1919—1949：中日文本里日本“印象”之比较研究	教育部人文社会科学青年基金	7万	7万	2011.10—2016.10	1/5	已结题	①
	丝绸之路沿线国家来华留学生教育及文化认同——以涉农专业留学生为研究对象	陕西省社科基金	1万	1万	2014.10—今	2/6	在研	②
横向项目								
其他项目	1919—1949：陕西作家文本中的日本形态研究	校博士科研启动金	3万	3万	2008.05—2011.05	1/3	已结题	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
	厨川白村文艺 思想在中国	线装书局	独著	2009.10	20.8 万 字	ISBN: 978- 7-5120-00 22-3, CIP 数据核字 (2009) 195178 号				
	近代中国文人对日本作家厨川白村的“想象”	Golden light Academic Publishing (金琅学术 出版 社) [德]	独著	2016.07	21 万字	ISBN: 978- 3-639-828 31-3, 无 CIP 号				
科技成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
获国家知识 产权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记 号）	类别				
选育审定品 种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他获奖情 况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
独立指导（或 协助指导）研 究生情况	2015-2017, 指导 MPA 研究生一名（已毕业） 2017-今, 指导专门史研究生一名, MPA 研究生十一名。									
其他工作 情况	2016 年 10-12 月, 受杨凌示范区食品药品监督管理局委托, 得到经费 1.2 万元, 进行杨凌示范区食品安全调查, 并撰写调查报告一份供陕西省政府参考。该调查报告得到陕西省政府的肯定, 成为“食安杨凌”建设成果的重要参考。 2017 年 2018 年, 作为负责人, 在西北农林科技大学成功举行了两届中国古诗知多少大赛。									

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

自 2008 年来校后，在科研及教学上的主要成绩如下：

1、获 2011 年教育部人文社会科学研究青年基金，并于 2012 年暑假，受北海道大学邀请，去日本短期调研，后在校 B 类期刊上相继发表相关论文五篇，其中有两篇被人大复印资料《中国现代、当代文学研究》卷全文转载。同时还陆续出版了两部学术专著；

2、在大学语文的教学工作中，针对农林教育的专业语文教材的缺失，自 2009 年，由本人发起，精心编写国内首部专门针对农林院校和综合大学农林专业的语文教材，历时数年，近期成稿 40 余万字。这一首部农林专业语文教材的使用，将提高我国农林相关大学生和研究生的人文素养和语文能力；

3、在留学生的教学过程中，积极实行教学改革，取得很好的教学效果。2010 年来自喀麦隆的学生获得第五届陕西省外国留学生汉语作文朗诵比赛三等奖。2011—2016 年全部留学生一次性通过 HSK5 级考试。2014 年获得了学院的首届教学质量奖。2016 年，受杨凌示范区食品药品监督管理局委托，主持了《杨凌示范区食品安全居民满意度调查》项目，写出的调研报告受到陕西省政府的肯定。2017 年 2018 年，作为负责人，在大学里成功举办了西北农林科技大学两届古诗词大会；

4、在学术上，近年来响应学校政策，调整论文写作方向，为扩大西北农林科技大学人文社会发展学院的国际影响力，发表文章主要针对国外收录期刊，发表了收录文章数篇，在学术思想上，以习近平总书记《讲话》为依托，围绕中国梦的实现与传播，初步创建了文化脆弱性评估体系，致力于文化传播科学的数据库的建立，因为所在高校及学科小组的背景，近年来的关注点特别聚焦为，中国传统农业文化传播中相关数据统计问题。

任职后工作思路、计划及目标

今后无论在科研还是教学上，将沿承一贯的积极、热忱、踏实的良好工作习惯，继续用热情和汗水汇报学院、学校与社会。

在文学艺术系面临转型与重新评估的重要时刻，无论科研教学都将重新找准目标与定位。具体在科研上，继续利用语言优势。继教育部项目，进行新课题的拓展研究。且已做了详细规划。即深入探析“中国梦的传播及其盲点问题”。这一题目能更好与本校中国重点高校的特点相结合，依托于本科大学生与国外留学生开展调研，“中国梦”的实现，伟大民族“复兴”的愿望，都需要有合理而明确的“中国形象”构建，以此恢复民族自信心。教学生秉承教育部“传统文化传播工程”精神，以传播传统文化与提升大学生人文素质为己任。

积极参与各项社会工作与活动。如在校外开设讲座“公文写作”；在大学“英才杯”辩论赛、“悦读会”等比赛上担任评委，课下主动辅导学生辩论技巧；在国际学院常年担任兼职教师；担任校内女生社团“木槿花”以及谷风文学社团的指导老师；面对全校开设国学讲坛；举办校级学科竞赛项目；给美国等发达国家短期留学生开设汉语文化课程，并组织发动本科学生积极参与同来自各个美国名校学生的文化交流活动等。

总之，继续坚定申报各项课题、积极参与各种社会服务工作、努力深入本专业的科研与教学工作。目标是能为相关研究领域的学术进步做出应有的贡献，成为一名更加优秀的人民教师。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：刘盟
2019年3月14日

任现职期间各年度考核结果

刘盟同志自2008年，来校担任讲师以来，2008、2009、2010、2011、2012、2014、2015、2016、2017、2018年度考核为合格，2013为优秀。

所在单位负责人（签字）：

朱富洲

（盖章）
2019年3月14日

社会发展学院

系（室）对申报人的评价

刘盟老师自2008年入职以来，在教学科研和研究生培养方面取得了一定成绩。在教学方面，讲授了“大学语文”、“应用文写作”、“秘书实务”等课程，年均教学工作量200余学时。发表教改论文4篇，主编教材1部。在科研方面，主持教育部人文社科青年项目和陕西省社科项目各1项，在《小说评论》等期刊发表学术论文10余篇，出版著作2部。在研究生培养方面，先后指导公共管理（MPA）和专门史硕士研究生10余人。

同意推荐刘盟老师申报副教授职称。

负责人（签字）：

初玉丹

2019年3月14日

思想政治素质及师德师风情况

刘翌注重加强理论知识武装,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面落实党的路线方针与政策,不断提升党性修养,争当一名合格党员。

刘翌同志热爱党的教育事业,争当“四有”好老师;自尊自律,严谨从教;爱岗敬业,坚守教学一线,教风优良;恪守学术规范,为人师表;服从学校工作安排,关心学院发展,能按时参加政治理论学习活动。

单位党委(党总支)负责人签字:

王德连

党委(党总支)(盖章)

2019

年3月14日

所在单位审查推荐意见

刘翌同志任职以来,积极承担教学任务,教学效果良好,主持有部级项目2项、发表论文15篇、收录6篇,出版专著教材3部,具有较为突出的科研能力与水平,经资格审查,刘翌同志符合申报副高职称条件,同意推荐。

资格审查人(签字):

史志华

单位行政负责人(签字):

朱宏斌

单位(盖章)

人文社会管理学院

2019 年3月14日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日