

职工号： 2016110027

# 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 张建雷

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

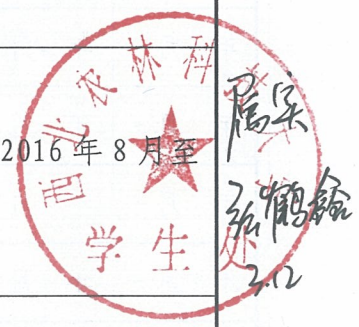
岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019年3月6日

西北农林科技大学人事处 制

## 基 本 情 况

姓 名	张建雷	性别	男	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1988 年 11 月 7 日			
研究方向	社会学					
身体情况	健康		参加工作时间		2016 年 6 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2016 年 6 月	华东理工大学		社会学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	法学博士	2016 年 6 月	华东理工大学		社会学	
现任职称资格及时间	讲师，2016 年 6 月					
教师资格证编号	20176100071000440					
班主任经历情况	担任人文社会发展学院 2016 级社会工作 1 班班主任（2016 年 8 月至今），考核结果合格					
国（境）内外研修经历	无					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2016年6月~今	西北农林科技大学 人文社会发展学院	社会学与社会工作教学与研究	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2006年9月~2010年6月	大学本科	东北师范大学	史宁中
2010年9月~2013年3月	硕士研究生	华中科技大学	李培根
2013年9月~ 2016年6月	博士研究生	华东理工大学	曹锦清
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			



教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量		
		2016—2017 学年 第 1 学期	现代社会福利思想	社工 131、132	32	32		
		2016—2017 学年 第 1 学期	社会福利思想	社工 151、152	48	48		
		2016—2017 学年 第 1 学期	社会工作理论	社工 151、152	48	48		
		2016—2017 学年 第 2 学期	性别社会学	社会 141、142	32	32		
		2017—2018 学年 第 1 学期	政治社会学	社会 151、152	48	48		
		2017—2018 学年 第 1 学期	社会福利思想	社工 161、162	48	48		
		2018—2019 学年 第 1 学期	政治社会学	社会 161、162	48	48		
		2018—2019 学年 第 1 学期	社会福利思想	社工 171、172	48	48		
		2017—2018 学年	本科实习	社会/社工 14/15 级	47.4	47.4		
		2017—2018 学年	指导本科毕业论文 (设计)	社会/社工 14 级	64	64		
		2018—2019 学年	本科实习	社会/社工 15、 16 级	61.2	61.2		
		任现职以来，年均本科教学工作量约 174 学时。						
		教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号
核心 期刊								
公开 发表								



教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别 及获奖情 况
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		研讨式教学方法的应用—— 以《政治社会学》课程为例		人文社会发 展学院	0.3 万	0.3 万	1/5	2018.7— 2020.7
	精品 课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学水平综合 评价结果								
教学能力考核 结果		 认定合格 教学发展中心 赵长江 1/3						
其他 奖励 或业 绩	人文社会发展学院青年教师讲课比赛二等奖（人文社会发展学院，2017） 本科生毕业论文（设计）校级优秀论文指导教师（西北农林科技大学，2018） 							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。



学 术 论 文 发 表 情 况										
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影 响 因 子	所有作者姓名（申 请人姓名加粗，所 有通讯作者标注* 号，所有共同第一 作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	无正义的家庭政治:理解当前农村 养老危机的一个框架——基于关中 农村的调查	南京农业大学学 报（社会科学版）	2016 年 1 月	ISSN671-7465; CN32-1600/C; 第 132-143 页	CSSCI		张建雷、曹锦清			博士期间发表《中国社会 科学文摘》2016 年 第 5 期全文 转载
	发展型小农家庭的兴起:中国农村 “半工半耕”结构再认识	中国农村观察	2018 年 4 月	ISSN1006-4583; CN11-3586/F; 第 32-43 页	CSSCI		张建雷			A 类学术期刊，人大复 印资料《农业经济研 究》2018 年 第 10 期全 文转载
	基于嵌入性视角的新型农业经营主 体发展研究	改革	2018 年 6 月	ISSN1003-7543; CN50-1012/F; 第 115-126 页	CSSCI		张建雷、席堂			
	人口分化:理解转型期农民分化的 一个视角	中国农业大学学 报（社会科学版）	2018 年 10 月	ISSN1009-508X; CN11-4084/S; 第 18-28 页	CSSCI		张建雷			
	家庭农场发展的多重动力机制分析	西北农林科技大 学学报（社会科学 版）	2018 年 1 月	ISSN1009-9107; CN61-1376/C; 第 30-40 页	CSSCI		张建雷			



家庭伦理、家庭分工与农民家庭的现代化进程	伦理学研究	2017年11月	ISSN1671-9115; CN43-1385/C; 第112-117页	CSSCI	张建雷				
接力度进城:代际支持与农民城镇化的成本分担机制研究——基于皖东溪水县的调查	南京农业大学学报(社会科学版)	2017年9月	ISSN671-7465; CN32-1600/C; 第10-20页	CSSCI	张建雷				
中农经济的兴起:农业发展的去资本主义化及其机制——基于皖中吴村的调查	中国乡村研究	2016年12月	ISBN978-7-5334-7989-3; 第162-187页	CSSCI 来源 集刊	张建雷				
其他									
核心									
期刊									
论文									
公开出版刊物发表									
论文									

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注\*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

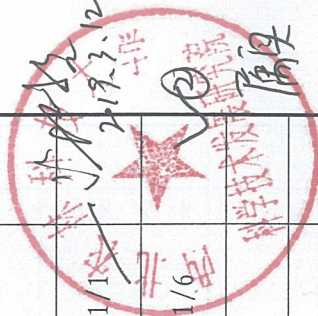


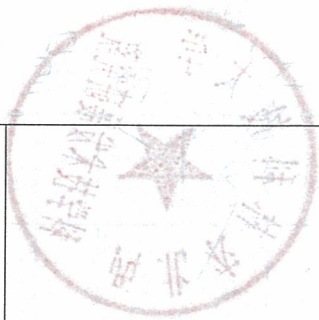
承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数
国家级项目						
省部级项目	陕西乡村振兴进程中新型农业经营主体发展机制的社会学研究	陕西省社会科学基金项目	2万元	2万元	2018.09月-2020.09	1/6
其他项目	城市化进程中新型农业经营主体兴起的 社会机制研究	西北农林科技大学科研启动费项目	10万元	10万元	2016.06-2019.06	1/1
	嵌入性视角下新型农业经营主体的发展问题研究	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	4万元	4万元	2017.01-2018.12	1/6

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

2019.3.12

陈琳  
3/15





推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	发展型小农家庭的兴起——皖东溪水镇的小农家庭与乡村发展（1980—2015）	法律出版社	独著	2018 年 8 月	27.7 万字	ISBN978-7-5197-2317-0 CIP2018 第 122978 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	无					
其他 工作 情况	参与本科教学审核评估工作； 参与社会学“陕西省一流专业（培育项目）”建设； 参与学院固定观测点项目建设； 参与社会学学科评估工作。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

在科研方面，2016年6月入职西北农林科技大学人文社会发展学院以来，共计在《中国农村观察》、《改革》、《伦理学研究》等发表CSSCI来源期刊论文7篇；2018年8月出版学术专著《发展型小农家庭的兴起：皖东溪水镇的小农家庭与乡村发展（1980-2015）》；2018年9月获批陕西省社会科学基金项目1项，主持校级课题2项。

在教学方面，截止2018年底，在2年半时间内共承担本科生教学560学时，年均教学工作量超过180学时，并获得较好评价；积极参与社会学与社会工作专业本科生实习指导，2018年指导本科生毕业论文（设计）获得校级优秀论文；2018年5月申请院级教改课题，积极参与教学改革，提高课程教学质量和授课水平。

## 任职后工作思路、计划及目标

### 1. 工作思路

在教学和学生培养方面，积极完成院系安排的教学任务，向其他优秀教师学习，不断提升自己的教学能力和教学水平。同时，积极参与学院教学改革，将教学改革成果融入课堂，不断优化课程质量。利用空闲时间，积极指导学生理论阅读、社会实践和科研实践，全面投入到学生培养工作中，以学生培养为己任。在学术研究方面，围绕“政府治理与农村发展”问题展开深入的经验研究和理论研究。前期的研究更多关注农村发展的社会基础问题，主要涉及农民的家庭经济模式、农业产业组织形式及农村社会分化等方面，初步取得了一些成果。今后将进一步思考，在乡村振兴进程中，政府如何治理小农户及流动的农民，政府的产业政策如何影响乡村发展，新形势下政府基层治理转型等三个方面展开。在这方面，陕西省以及其它省份形成了较有特色的区域性农业产业治理模式，可作为研究开展的经验基础，通过扎实的田野调研，立足地方经济社会发展实际，可取得较丰富成果，并可发挥研究成果的资政功能，为地方的经济社会发展服务。此外，积极参与院系公益事业以及学科建设和发展工作。

### 2. 预期目标

申请国家社会科学基金项目1项，发表CSSCI期刊论文6-8篇，并力争在学科权威期刊发表学术论文1篇以上。出版学术专著1部，并在学界产生一定影响。

## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：张建国  
2019年3月15日



## 任现职期间各年度考核结果

2016 年，考核结果为合格

2017 年，考核结果为合格

2018 年，考核结果为合格

所在单位负责人（签字）：

朱启瑞

（盖章）

2019 年 3 月 14 日



## 系（室）对申报人的评价

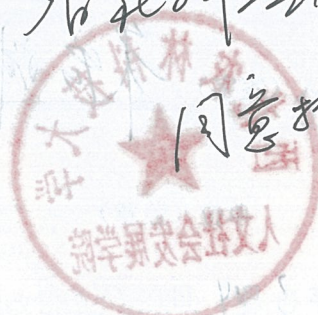
张建雷同志政治觉悟高，积极参加政治理论学习，业务能力强，工作认真负责。自2016年6月入职以来在教学和科研方面取得较好成绩，承担本科生课程8门次，发表论文7篇，出版专著1部，获批陕西高校科研基金1项。

同意推荐张建雷同志申报副教授职称。

负责人（签字）：

2019 年 3 月 15 日

邵明峰





## 思想政治素质及师德师风情况

张建雷同志注重加强理论武装,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,全面领会落实党的教育方针政策,不断提高党性修养,争当合格党员。

他热爱党的教育事业,以学为师,以教为主,以德施教,争当四有好老师;自尊自律,严格要求清廉从教;爱岗敬业,坚守教育底线,教风优良;担任班主任工作,关爱学生成长,服从学校安排,关心学校发展,积极加强政治理论学习。

单位党委(党总支)负责人签字:

王德远

党委(党总支)(盖章)

2019年3月5日

## 所在单位审查推荐意见

张建雷同志任职以来,积极承担教学工作,工作量饱满,效果好。主持省级及其他项目3项,出版专著1部,发表论文7篇,其中C刊7篇,具有较为扎实的研究水平。经资格审查,张建雷同志符合申报副教授任职条件,同意推荐。

资格审查人(签字):

史丰珍

单位行政负责人(签字):

朱密洲

单位(盖章)

人文社会发展学院

2019年3月4日



## 学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日