

职工号： 2011110038

# 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 赵 丹

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型

填表时间： 2019 年 03 月 08 日

西北农林科技大学人事处 制

## 基 本 情 况

姓 名	赵丹	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1982 年 12 月 25 日			
研究方向	农村教育发展；教育经济与管理					
身体情况	健康		参加工作时间		2011 年 07 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2011 年 06 月	华中师范大学		教育经济学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士研究生	2011 年 06 月	华中师范大学		教育经济学	
现任职称资格及时间	2014 年 1 月 1 日取得副教授职称资格					
教师资格证编号	20126100072000308					
班主任经历情况	<p>担任人文社会发展学院 2011 级公共事业管理专业 111 班班主任 (2011 年 9 月-2015 年 6 月)，考核合格；</p> <p>担任人文社会发展学院 2015 级公共事业管理专业 152 班班主任 (2018 年 09 月-至今)</p>					
国（境）内外研修经历	<p>2009 年 09 月-2010 年 09 月在澳大利亚新南威尔士大学进行联合培养博士研究生学习 12 个月</p> <p>2013 年 6 月-2013 年 9 月在奥地利国际应用系统研究院进行博士后合作研究 4 个月</p>					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2011年07月~2013年12月	西北农林科技大学 人文社会发展学院	讲师	
2014年01月~至今	西北农林科技大学 人文社会发展学院	副教授	农村社会研究中心副主任；2016.12-2017.12担任院长助理；2018年1月至今担任副院长
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2009年09月~2010年09月	农村教育发展规划	澳大利亚新南威尔士大学	范先佐
2013年06月~2013年09月	农村教育政策	奥地利国际应用系统研究院	付少平
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 ( 1 )

完成  
教学  
工作  
量情  
况

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
2013 学年--2014 学年 第 2 学期	社会调查方法	机电 131-133 电信 131-132	16	25.6
	领导学原理	公管 111-112	48	48
2014 学年--2015 学年 第 1 学期	产假	产假	产假	产假
2014 学年--2015 学年 第 2 学期	公共部门决策理论与方法	公管 121-123	48	62.4
	领导学原理	公管 121-123	48	48
2015 学年--2016 学年 第 1 学期	公共部门决策理论与方法	公管 131-132	48	48
2015 学年--2016 学年 第 2 学期	教育行政管理	公管 141-142	32	32
	管理学原理	公管 151-152	32	32
2016 学年-- 2017 学年 第 1 学期	公共危机管理	公管 141-142	32	32
2016 学年-- 2017 学年 第 2 学期	教育行政管理	公管 151-152	32	32
	管理学原理	法学 161-163	32	41.6
2017 学年--2018 学年 第 1 学期	职业备聘备考讲座	公管 141-142	30	21
2017 学年--2018 学年 第 2 学期	教育行政管理	公管 161-162	32	32
	管理学原理	社会类 171-174	32	51.2
2018 学年--2019 学年 第 1 学期	职业备聘备考讲座	公管 151-152	20	14
2013 学年--2014 学年 第 2 学期	指导本科毕业论文(设计)	公管 101-102 班		64
2014 学年--2015 学年 第 2 学期	指导大学生创新创业训练 计划项目	公管 111-112 班		90
2014 学年--2015 学年 第 2 学期	指导本科毕业论文(设计)	公管 111-112 班		96
2015 学年--2016 学年 第 2 学期	指导大学生创新创业训练 计划项目	公管 121-122 班		60
2015 学年--2016 学年 第 2 学期	指导本科毕业论文(设计)	公管 121-122 班		128
2016 学年- 2017 学年 第 2 学期	指导本科毕业论文(设计)	公管 131-132 班		80
2017 学年--2018 学年 第 2 学期	指导大学生创新创业训练 计划项目	公管 131-132 班		30
2017 学年- 2018 学年 第 2 学期	指导本科毕业论文(设计)	公管 141-142 班		80
2018 学年--2019 学年 第 2 学期	指导大学生创新创业训练 计划项目	公管 141-142 班		120
2013--2014 年	专业实习	公管 101-102 班等		33.5
2014-2015 年	专业实习	公管 111-112 班等		86
2015-2016 年	专业实习	公管 121-122 班等		93.8
2016-2017 年	专业实习	公管 131-132 班等		156.72
2017-2018 年	专业实习	公管 141-142 班等		128.9



	2013 学年-2014 学年 第 2 学期	教育经济与管理	职业技术教育学 2013 级	40	40		
	2014 学年-2015 学年 第 1 学期	课程与教学论	职业技术教育学 2012、 2013 级	40	40		
	2014 学年-2015 学年 第 1 学期	教育科学发展专题	职业技术教育学 2013 级, 机械工程 2012 级, 社会学 2013 级	20	20		
	2014 学年-2015 学年 第 2 学期	课程与教学论	职业技术教育学 2014 级	32	32		
	2015 学年-2016 学年 第 1 学期	教育经济学	职业技术教育学 2014, 2015 级	32	32		
	2015 学年-2016 学年 第 1 学期	教育科学发展专题	职业技术教育学 2014 级	16	16		
	2015 学年-2016 学年 第 1 学期	课程与教学论	职业技术教育学 2015 级	32	32		
	2015 学年-2016 学年 第 2 学期	课程与教学论	农业科技组织与服务 2015 级	32	32		
	2016 学年-2017 学年 第 1 学期	课程与教学论	职业技术教育学 2016 级	32	32		
	2016 学年-2017 学年 第 2 学期	教育经济学	职业技术教育学 2016 级	32	32		
	2017 学年-2018 学年 第 1 学期	课程与教学论	职业技术教育学 2017 级	32	32		
	2017 学年-2018 学年 第 2 学期	教育经济学	职业技术教育学 2017 级	32	32		
	任现职以来, 本科教学工作量合计 1766.72 学时, 年均本科教学工作量 353.344 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 30.08 学时。承担硕士研究生教学工作量 372 学时, 年均教学工作量 74.4 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	高校本科毕业论文设计中师生沟通存在的问题、原因与对策 (B 类)	赵 丹, 黄倩盈, 杨学军	高教论坛	2018.04	ISSN:1671-9719 CN: 45-1312/G4	67-70
		高校课堂教学有效性的制约因素及提升策略——以高校教师的视角	张廷龙, 赵丹, 张青峰	高教论坛	2018(06)	ISSN:1671-9719 CN: 45-1312/G4 (06):27-30+57	27-30+57
	公开发表	混合式翻转课堂教学模式构建与应用——以“教育行政管理”课程为例	赵丹, 王雪松	新课程研究	2018.10	ISSN: 1671-0568 CN: 42-1778/G4	58-60
		人文类通识课程开发与与设计研究——以农林类大学为例	赵丹, 朱宏斌, 王雪松	新课程研究	2017.07	ISSN: 1671-0568 CN: 42-1778/G4	73-74
		教师专业发展:国际研究热点及趋势	王倩雯, 赵丹.	商丘师范学院学报	2018,34(01)	ISSN: 1672-3600 CN: 41-1303/Z	101-104
		翻转课堂教学模式的应用困境及对策建议——系统管理理论视角	王雪松, 赵丹.	和田师范专科学校学报	2018,37(06):	ISSN: 1671-0908 CN: 65-1266/G4	47-53



教学工作 情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	规划级别及获奖情况	
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间	
		“混合式”翻转课堂教学模式的构建与应用研究——以《教育管理》课程为例(JY1703141)		西北农林科技大学	0.5万	0.5万	1/5	2017.06-2019.05	
		农林高校特色人文通识课程群开发研究,陕西省高等教育教学改革研究重点攻关项目(17BG005),负责子课题研究		陕西省	16万	3万	2/5	2017.10-2019.09	
		农林高校特色人文通识课程群开发研究(JY1701004)		西北农林科技大学	2万	—	2/5	2017.10-2019.09	
		专业社团在文科实践教学中的功能及运作机制研究(JY1302117)		西北农林科技大学	0.5万	—	4/4	2013.06-2015.07	
		农村教育管理,院级教材建设项目		西北农林科技大学人文社会发展学院	1万	1万	1/4	2018.01-2019.12	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/总人数	获批时间		
		行政管理	全英文课程	校级	2.5万	1/5	2018		
		管理学原理	本科优质课程建设	校级	—	3/5	2012		
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间		
		人文社科类专业“双实型”实践教学平台构建与实践,西北农林科技大学教学成果奖一等奖		校级	一等奖	3/8	2017		
	教学水平综合评价结果		评价合格						
	教学能力考核结果								
	其他奖励或业绩	1.2017年,指导本科生获第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 2.2017年,指导本科生获第十一届西安高新“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品特等奖 3.2017年,被评为西北农林科技大学创新创业优秀指导教师 4.2018年,指导专业学位硕士获得西北农林科技大学优秀硕士毕业论文奖 5.2015年,指导本科生获得校级优秀本科毕业论文 6.2016年,指导本科生获得校级优秀本科毕业论文 7.2017年,指导本科生获得校级优秀本科毕业论文 8.2018年,指导本科生获得校级百篇优秀本科毕业论文 9.2014年,被评为西北农林科技大学创新创业论坛优秀指导教师 10.2018年,获得全国高校教学发展网络(CHED)优秀论文奖 11.2018年,被评为西北农林科技大学本科教学审核评估先进个人 12.2015年,申报国家“万人计划”青年拔尖人才项目,通过国家通讯评审,进入会评环节 13.2018年,被评为杨凌示范区三八红旗手 14.2018年,被评为西北农林科技大学人文社会发展学院优秀党员 15.2018年,被评为西北农林科技大学2018年度师德先进个人							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。



学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收 录 论 文	The increasingly long road to school in rural China: the impacts of education network consolidation on broadly defined schooling distance in Xinfeng County of rural China	Asia Pacific Education Review	2015	ISSN: 1598-1037; 16(3):413-431	SSCI	0.839	<b>Zhao Dan*</b> , Barakat B			
	学校规模扩大对“生均成本、教育质量”影响的复杂性——基于美国学者研究的文献综述	外国教育研究	2018	ISSN: 1006-7469 CN: 22-1022/G4 45(07):56-69	CSSCI		赵丹, 曾新.			
	基于空间公正的县域义务教育质量均衡评估指标体系构建	教育与经济	2018	ISSN: 1003-4870 CN: 42-1268/G4 (02):27-34	CSSCI		赵丹, 陈遇春, Bilal Barakat.			
	农村小规模学校公用经费投入体制研究	中国教育学刊	2017	ISSN: 1002-4808 CN: 11-2606/G4 (08):15-19	CSSCI		赵丹			
	教育均衡视角下农村教师资源配置的现实困境及改革对策——小规模和大规模学校的对比研究	华中师范大学学报 (人文社会科学版)	2016	ISSN: 1000-2456 CN: 42-1040/C 55(05):156-163	CSSCI		赵丹			
	新时期美国印第安纳州学区合并的绩效评估与改进策略	教育与经济	2015	ISSN: 1003-4870 CN: 42-1268/G4 (03):65-69	CSSCI		赵丹, 吴宏超.			
	县域义务教育均衡发展: 公众满意度评价及问题透视——基于西北五县的实证调查	华中师范大学学报 (人文社会科学版)	2014	ISSN: 1000-2456 CN: 42-1040/C 53(04):147-154	CSSCI		赵丹			

科学技术发展  
3.15



	失地农民生活满意度及影响因素	西北农林科技大学学报(社会科学版)	2014	ISSN: 1009-9107 CN: 61-1376/C 14(03):83-90	CSSCI	赵丹, 黄莉鹄.			人大复印资料全文转载
	教育均衡视角下农村教师资源配置的现实困境及对策——对中小规模和大规模学校的对比研究	人大复印资料中小学教育	2017	ISSN: 10012982; CN: 114299/G4, (05): 66-71		赵丹			
	教育均衡视角下农村教师资源配置的现实困境及对策——对中小规模和大规模学校的对比研究	新华文摘网络版全文转载、纸质版摘编	2017	网络版 (04) 751-761; 纸质版 ISSN: 10016651, (03) 165-167		赵丹			
其他核心期刊	农村义务教育阶段学生跨校就读的寄宿困境及对策——基于两省四县的案例研究	教育理论与实践	2018	ISSN: 1004-633X CN: 14-1027/G4 38(23):10-12	核心	苏恩民, 赵丹*, 梁运娟			CSSCI 扩展版
	农村小学低龄寄宿生学校适应性及影响因素研究——基于陕西省两县的实证分析	教育科学研究	2017	ISSN: 1009-718X CN: 14-1027/G4 37-43	核心	赵丹, 于晓康			CSSCI 扩展版
	以学校合并促进教育质量均衡——坦桑尼亚基础教育发展改革	外国中小学教育	2015	ISSN: 1007-8495 CN: 31-1037/G4 (09):5-12.	核心	赵丹, 王怀秀.			CSSCI 扩展版
	义务教育均衡发展背景下农村学校规模对教育质量的影响	现代教育管理	2015	ISSN: 1674-5485 CN: 21-1570/G4 (03):26-30	核心	赵丹, 曾新.			CSSCI 扩展版
	促进教育机会均等: 澳大利亚农村小规模学校发展策略及启示	现代教育管理	2014	ISSN: 1674-5485 CN21-1570/G4(03): 115-119	核心	赵丹, 范先佐			CSSCI 扩展版
论文	农村小规模学校教师资源的现实困境与均衡配置策略——基于河南西部山区两所小学的一个案研究	教育学术月刊	2015	ISSN: 1674-2311 CN: 36-1301/G4 (03):61-66	核心	赵丹, 闫晓静			CSSCI 扩展版

2020年3月15日  
科学技术发展研究所



公开出版刊物发表论文	新型职业农民培育政策的绩效评估及改进——基于 CIPP 评估模型	职业技术教育	2018	ISSN: 1008-3219 CN: 22-1019/G4 39(16):63-67	核心	张笑宁, 赵丹		
	农村小规模学校师资配置困境及对策	教学与管理	2017	ISSN: 1004-5872 CN: 14-1024/G4 (32):9-11	核心	王倩雯, 赵丹		
	“互联网+新型职业农民培训”的作用、应用困境及对策	成人教育	2018	ISSN: 1001-8794 CN: 23-1067/G4 38(01):60-64	核心	王雪松, 赵丹		
	教育公平视阈中的新型职业农民培训问题与对策——基于陕西六县的实证调查	职业技术教育	2017	ISSN: 1008-3219 CN: 22-1019/G4 38(12):57-61	核心	张笑宁, 赵丹		
	终身教育视角下新型职业农民培训的多元需求及政策启示——基于 multinomial logit 模型的实证分析	职业技术教育	2016	ISSN: 1008-3219 CN: 22-1019/G4 37(36):39-44	核心	樊筱, 赵丹		
	新生代农民工职业培训的现实困境及对策——非正规部门的理论视角	成人教育	2016	ISSN: 1001-8794 CN: 23-1067/G4 36(12):1-5	核心	郭媛萌, 赵丹		
	基于“培训—职业匹配”理论的农民田间学校模式构建研究——以陕西省宝鸡市太白县调研为例	成人教育	2016	ISSN: 1001-8794 CN: 23-1067/G4 36(09):56-60	核心	王倩雯, 赵丹		
	终身教育视角下新型职业农民培育多样化需求与政策转型——基于陕西省太白县的实证调查	职业技术教育	2015	ISSN: 1008-3219 CN: 22-1019/G4 36(28):64-68	核心	樊筱, 赵丹		
	城乡一体化背景下义务教育学校布局统筹的问题与对策	教育经济评论	2018	ISSN: 2096-2088 CN: 10-1410/G4 3(04):64-76		赵丹, 陈遇春, 王兵		
	新型职业农民培育经费投入体制的问题与对策研究——基于陕西省六县的调研	辽宁农业职业技术学院学报	2018	ISSN: 1671-0517 CN: 21-1448/G4 20(04):42-44		张笑宁, 赵丹*		
	对县镇大规模学校教育教育质量监测及提升路径的思考——基于教育教育质量均衡框架	邯郸学院学报	2018	ISSN: 1673-2030 CN: 13-1365/Z 28(02):103-107		赵丹, 宋子涵		



农村小规模学校复式教学模式设计——基于WGIPC理论	农村经济与科技	2018	ISSN: 1007-7103 CN: 42-1374/S 29(04):293-294	苏靖雅, 赵丹			
教育创新理论视角下的农村教师支持政策: 困境与出路	新课程研究	2016	ISSN: 1671-0568 CN: 42-1778/G4 409 (21): 4-7	赵丹, 杨雪秋			
农村小规模学校教育质量评估的必要性及指标设计	领导科学论坛	2016	ISSN: 2095-5103 CN: 42-1837/C (19):70-71	赵阔, 赵丹			
县域农村学校师资发展不均衡研究——基于西北四县的实证调查	绥化学院学报	2016	ISSN: 2095-0438 CN: 23-1569/Z 36(05):109-113	王怀秀, 赵丹			
农户耕地隐性抛荒意愿的影响因素与政策反思——基于陕西省岐山县502位农户的调查	山西农业大学学报 (社会科学版)	2015	ISSN: 1671-816X CN: 14-1305/C 14(09):875-881+895	赵丹, 樊筱			
义务教育群体均衡视角下农村低龄寄宿生的问题与对策	领导科学论坛	2015	ISSN: 2095-5103 CN: 42-1837/C (13):47-49	于晓康, 赵丹			
农村学校布局调整与教育机会均等研究——以陕西省N县为例	领导科学论坛	2014	ISSN: 2095-5103 CN: 42-1837/C (15):43-45	闫晓静, 赵丹, 李娇			
农村学校布局调整对县域义务教育均衡发展影响与对策研究——基于西北地区Y县的实证调查	西部学刊	2014	ISSN: 2095-6916 CN: 61-1487/C (04):38-41	赵丹, 王怀秀, 吴宏超			
我国高等职业教育成本分担的问题、原因与对策	山西农业大学学报 (社会科学版)	2014	ISSN: 1671-816X CN: 14-1305/C 13(02):207-211	武芳, 赵丹, 朱宏斌			

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注\*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。



# 承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	基于集群发展的乡村小规模学校教育 质量提升研究 (71874140)	国家自然科学基金 面上项目	45 万	22.5 万	2019.01- 2022.12	1/7	任现职 内在研
	西北区域义务教育均衡发展研究与教育 资源共享模式的构建研究——基于 GIS 的空间计量分析 (71203180)	国家自然科学基金 青年科学基金项目	21 万	21 万	2013.01- 2015.12	1/7	任现职 内在研
	农村教师整体发展与体制机制综合 改革研究 (16JJD880013)	教育部哲学社会科 学重大攻关项目	120 万	—	2016.11- 2020.12	5/11	
	陕西省县域义务教育质量均衡评估 与提升机制研究——空间公正理论 视角 (2018Z084)	陕西省社科界重大 理论与现实问题研 究项目	1 万	1 万	2018.01- 2020.01	1/6	✓①
省部级项目	农村小规模学校教育质量评估及提 升机制研究——教育质量均衡理论 视角 (2017P010)	陕西省社会科学基 金项目	2 万	2 万	2017.06- 2019.05	1/6	✓②
	陕西省农村小规模学校教师资源估 值配置研究 (SGH16B004)	陕西省教育科学十 三五规划基金项目	1 万	1 万	2016.12- 2018.11	1/6	任现职 内在研
	学校布局调整背景下西部农村教学 点问题研究——基于 GIS 的实证分析 (12YJC880157)	教育部人文社会科 学研究青年基金项 目	7 万	7 万	2012.02- 2015.02	1/7	任现职 内在研
	农村小规模学校教师资源均衡配置 研究	陕西省人才专项基 金项目	5 万	5 万	2013.06- 2016.05	1/6	任现职 内在研
	信息化促进义务教育优质均衡发展 作用机理与实施路径研究 (15YJA880017)	教育部人文社科规 划基金项目	10 万	—	2015.09- 2018.12	2/7	任现职 内在研



具有中国特色的民办高校现代大学制度研究，青年基金项目（15YJC880098）	教育部人文社科青年基金项目	8 万	—	2015.09-2018.12	4/7	
	中国工程院重点咨询项目“新常态下中国高等农业教育发展战略研究”（2017-XZ-17）子项目“新常态下国家重点农林院校农业科技人才培养问题研究”（2017-XZ-17-03-01）	10 万	—	2017.01-2018.12	9/13	
横向项目	商州区精准扶贫第三方评估项目	50 万	0.8 万	2016.11-2017.12	参与	
	深度贫困地区乡村小规模学校教育质量困境及提升对策研究——以甘肃省临夏州为例	20 万	16 万	2018.06-2019.06	1/7	
其他项目	基于空间公正的西北县域义务教育质量均衡评估及提升机制研究（2017RWYB12）	5 万	5 万	2017.01-2018.12	1/7	
	新型职业农民培育政策研究（2016RKX09）	5 万	5 万	2016.05-2017.05	1/7	
	义务教育均衡发展背景下农村低龄寄宿儿童的生存境遇与干预机制研究（2017RWZX02）	5 万	5 万	2017.09-2019.09	1/7	
	农村固定观测点项目 2014-2018	5 万	5 万	2014-2018 连续五年主持	1/5	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他	新型职业农民培养路径研究——以西北农林科技大学试验示范站为例 (TGZX2017-32)	西北农林科技大学	6万	6万	2017.06-2019.05	1/6
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
出版 著作 情况	农村教学点问题研究	中国社会科学出版社	独著	2016.01	100%	ISBN: 9787516174487, CIP:309646
	义务教育均衡发展教育 资源共享模式构建——以 西北县域为例	知识产权出版社	独著	2017.08	100%	ISBN: 9787513050302, CIP:173099
	关中农村研究丛书第三辑	中国社会科学出版社	执行 主编	2017.12	执行 主编	ISBN: 9787520319614, CIP:004735
科技 成果 奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序 /总人数	时间	
	陕西省哲学社会科学优秀成果著作类	省级	三等奖	1/1	2018.05	
	陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖著作类	厅级	二等奖	1/1	2017.08	
	湖北省社会科学优秀成果著作奖	省级	二等奖	2/3	2015.01	
	中国教育学会优秀论文征文奖	学会	二等奖	1/1	2017.11	
	中国教育学会优秀论文征文奖	学会	二等奖	1/1	2016.11	
获国家 知识产权 情况	专利（软件著作权）名称	时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别	
选育审定 品种情况	品种名称		审定单位	时间	本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称		颁奖单位	本人排序 /总人数	获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	独立指导全日制硕士研究生 33 名，其中已毕业学生 16 名，在读学生 17 名。					
其他 工作 情况	2018 年，新时期农村教育发展国际研讨会，兰州，专题发言。 2017 年，第三届全球教师教育峰会-田家炳教师教育研究青年学者论坛，北京，专题发言。 2017 年，当前我国基础教育学校布局问题与对策高层研讨会，北京，专题发言。 2016 年，世界比较教育学会联合会（World Congress of Comparative Education Societies，简称 WCCES）第十六届大会，北京，专题发言。 2015 年，农村教育国际学术研讨会暨中加澳三国教育研讨会，长春，大会发言。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

赵丹，西北农林科技大学人文社会发展学院副教授，副院长，农村社会研究中心副主任。博士毕业于华中师范大学教育经济专业，澳大利亚新南威尔士大学联合培养博士，奥地利国际应用系统研究院博士后。本人自硕士、博士、博士后、及工作期间长期从事教育经济与管理、农村教育发展领域的研究，具体研究课题分别为：GIS 与农村学校布局调整规划、农村小规模学校发展、教育扶贫、区域义务教育均衡发展、空间分析与农村学校可达性优化、农民职业教育等。在教学方面，主要为本科生讲授教育行政管理、管理学原理等课程，并针对农林高校人文通识课、混合式教学等主题开展教学研究。

### 一、主要学术成就

**1. 任职以来主要学术贡献包括：**（1）**论文方面**，发表 SSCI、CSSCI 以及核心期刊等论文 30 余篇，新华文摘转载 1 篇、人大复印资料转载 1 篇，论文总被引 300 余次。出版学术专著 3 部。（2）**科研项目方面**，主持以“农村教育”相关的各类课题，如：国家自然科学基金面上项目、教育部人文社会科学基金项目、陕西省社科联重大理论与现实问题一般项目、陕西省社会科学基金项目、陕西省教育科学十三五规划课题、西北农林科技大学基本科研业务费、软科学、农业技术推广、西部发展研究专项等科研项目 10 余项，并已经取得了一系列研究成果。（3）**科研获奖方面**，获得 2018 年陕西省哲学社会科学优秀成果三等奖、2017 年度陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果著作类二等奖、2015 年湖北省社会科学优秀成果奖著作类二等奖等。（4）**学术活动方面**，参加国际国内高端学术会议 10 余次，包括“2018 西北师范大学新时期农村教育发展国际研讨会”、“2017 第三全球教师教育峰会-田家炳教师教育研究青年学者论坛”、“世界比较教育学会联合会（World Congress of Comparative Education Societies）第十六届大会”，均做专题发言。（5）**学术兼职方面**，担任国家自然科学基金项目同行评议专家，担任《The Asia Pacific education researcher》、《Asia Pacific education review》SSCI 期刊匿名审稿专家、《教育与经济》、《江汉学术》等匿名审稿专家。（6）**国际合作交流方面**，与澳大利亚新南威尔士大学 Bruno Parolin 教授、联合国教科文组织 Bilal Barakat 研究员、密苏里大学 Emily Crawford 副教授等在农村教育发展领域长期开展实质性合作研究，并取得系列研究成果。同时，积极引入国外专家资源为学院学生培养、科研合作提供支持。

**2. 创新成果及其科学价值。**本人一直从事农村教育问题研究，创新点在于从教育经济学的理论视角，采用国际教育规划先进技术 GIS 进行微观深入研究，具有独特的研究视角和创新性的研究方法，典型创新成果包括：

(1) 《The increasingly long road to school in rural China: the impacts of education network consolidation on broadly defined schooling distance in Xinfeng County of rural China》,发表在《Asia Pacific Education Review》, 2015 年第 3 期, SSCI 收录。该研究运用 GIS 技术、R 语言技术和回归模型分析了农村学校撤并对学生上学距离产生的直接影响。研究发现学校撤并后县域学校地理布局更加集中、学校的服务范围变大、空间可达性与学生入学的便利程度均有所降低; 关闭农村学校对学生上学的物理距离和时间距离、社会距离(以学习成绩和同伴关系为表征变量)均产生显著的负面影响。该研究在研究方法和理论视角方面均属于前沿研究, 引起学界广泛关注。本成果已被“2015 农村教育国际学术研讨会暨中加澳三国教育研讨会论文集”收录, 被采纳为大会发言稿件。

(2) 著作《农村教学点问题研究》于 2016 年由中国社会科学出版社出版, 获得 2018 年陕西省哲学社会科学优秀成果著作类三等奖, 2017 年陕西省高等学校人文社科优秀成果著作类二等奖。研究以中西部六省区的实证调查为基础, 分析了教学点的历史作用和现实功能, 并应用规模经济和区域经济学相关理论, 针对教学点的困境及相应对策进行了深入探讨。研究创新点在于应用 GIS 技术对农村教学点的合理布局规划进行了系统分析, 并从国际视角对教学点的未来发展做出展望。

(3) 《义务教育均衡发展与教育资源共享模式构建——以西北县域为例》于 2017 年由知识产权出版社出版。本书以教育均衡和教育资源配置理论为基础, 提出教育资源共享模式的内容体系及作用机制; 采用德尔菲法构建区域义务教育资源共享的测评指标体系, 并采用变异系数、极值倍率、方差、T 检验等方法实证测评县域内义务教育资源共享水平, 深入分析当前义务教育资源共享缺失的问题及原因。在此基础上, 采用 GIS 学校选址分析和 GIS Spacial-join 等方法建模教育人力、物力和财力资源共享模式及其实现路径, 并论证其政策保障机制和实施策略。研究采用 GIS 技术构建了区域内学校间教育资源共享模式, 并提出了具体路径, 研究方法的创新及教育资源配置理论的阐释具有创新价值, 受到学界广泛关注。

(4) 《教育均衡视角下农村教师资源配置的现实困境及改革对策——小规模和大规模学校的对比研究》华中师范大学学报(人文社会科学版)2016 年第 5 期, CSSCI, **新华文摘论点摘编转载, 新华文摘网络版全文转载, 人大复印资料全文转载**。文章从教育均衡的理论视角, 运用一手数据, 采用卡方检验、T 检验、个案分析等多元方法, 将县域内大规模学校和小规模学校的教师资源配置水平做了比较分析, 更能凸显出当前农村小规模学校教师资源配置成为教育质量提升的最关键问题, 是亟待解决的焦点, 体现出文章在对现实问题的透视方面具有较强的针对性和掌控力。文章将农村教师资源配置困境的原因置于“城镇化进程中城乡二元发展的大背景”中, 并从教师编制、调配、激励政策等多层次多角度深入分析, 将现实问题的理论解释提升到了新的高度, 从而促使对策建议具有更强的针对性和可操作性。

## 二、主要教学贡献

**1. 主要教学经历。**自任现职以来，本人在人文社会发展学院公共管理系从事教学科研工作。教学方面，主讲本科课程“教育行政管理、管理学原理”等，本科教学工作量合计 1766.72 学时，年均本科教学工作量 353.344 学时，其中年均承担学科大类基础课程讲授 30.08 学时。指导本科毕业论文 28 人，其中 4 人的论文获得校级本科优秀毕业论文，一人获得学校“百篇优秀本科毕业论文”。同时，本人也承担职业技术教育学硕士点的教学和研究生培养工作，主讲课程与教学论、教育经济学等，承担硕士研究生教学工作量 372 学时，年均教学工作量 74.4 学时，共招收 33 名全日制硕士研究生。

此外，本人指导大学生创新创业训练计划项目 10 项，其中 4 人获得国家级项目资助。指导的学生赵阔获得第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，同时获得第十一届西安高新“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品特等奖；5 人获得项目结题优秀等级；指导本科生发表学术论文 8 篇。获得 2017 年西北农林科技大学创新创业优秀指导教师、2014 年西北农林科技大学本科生创新创业论坛优秀指导教师等多项荣誉。

**2. 主要教育教学研究领域及成果。**2017 年主持校级教学改革培育项目《混合式翻转课堂教学模式构建与应用》，作为主要参与人参加陕西省教学改革重点攻关项目《农林高校特色人文通识课开发研究》，参与的“人文社科类专业双实型实践教学平台构建与实践”获得 2017 年学校校级教学成果奖一等奖。2018 年主持学校全英文课程建设项目；参加校级教改项目“专业社团在文科实践教学中的功能及运作机制研究”；并参与西北农林科技大学本科优质课程《管理学原理》的课程建设工作；发表教学改革研究论文 6 篇，其中 B 类核心 1 篇。多次参加教学改革类会议，包括“提升师范生核心素养”、“国际工程科技发展战略高端论坛：国际高等农业教育论坛暨中外大学校长论坛”，相关成果在会上作专题发言。



## 任职后工作思路、计划及目标

**任职后的工作思路和计划：**科研方面，继续围绕对农村教育发展与规划特别是乡村教育振兴、农村小规模学校建设、农村人口与教育发展等领域进行研究，努力学习、钻研国际前沿相关研究领域的新视角、新技术和新方法，并应用到本土研究中来，以拓展研究空间并提升研究的深度；认真完成在研的科研项目，精心梳理相关文献，并做好课题的调研工作，从理论与实证方面保证课题研究质量。同时，进一步拓展研究领域，将教育精准扶贫脱贫、教育与人口变迁、教育社会学纳入研究范围，进一步关注西北地区教育扶贫、农民职业培训问题，突出我校农林院校的研究特色。**教学方面**，立足于自身的研究方向和内容，在所研究的方向上开设课程，努力建设好全英文课程，继续将教学与科研有机结合。积极参与学院、系所、学科建设与公益服务工作，积极支持和协助学科带头人搞好本学科的发展规划和学科梯队建设。

**目标：**积极申请国家基金和省部级重点项目；争取获批主持国家级科研项目 1 项，省部级项目 1-2 项；出版著作 1-2 部；年均发表 CSSCI/SSCI 论文 1-2 篇、参加国际/国内学术会议 1 次；指导或协助培养研究生 1-3 名；积极承担 2 门及以上本科生或研究生课程。

综上所述，任现职以来，本人综合素质进一步提高，教学能力和科研水平方面都取得了较好的成绩。在今后的工作中，我将更加认真地投入学习和工作，不断提高业务能力，回报学校和学院的关怀和支持。

## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

赵丹

2019 年 3 月 12 日



## 任现职期间各年度考核结果

2014 考核优秀

2015 考核优秀

2016 考核合格

2017 考核优秀

2018 考核优秀

所在单位负责人（签字）：

朱宏斌

（盖章）



2019 年 3 月 9 日

## 系（室）对申报人的评价

赵丹同志衷心拥护党的方针政策，积极参加政治理论学习，具有较  
高的政治素养和政治水平。工作认真，热心公益，关爱集体，能圆满完成领导安  
排的各项任务。

该同志任现职以来，积极从事教学科研工作，教学工作饱满，教学效  
果良好。指导大学生科创项目10项，其中4人获国家级项目资助。指导学生获全国大  
学生课外学术作品“挑战杯”一等奖1项，获陕西省“挑战杯”特等奖1项。主持校  
级教改项目1项，发表6篇教改论文。在科研方面，主持国家自然科学基金面上项目、  
自然科学基金青年项目，教育部人文社科项目等多项课题。发表SSCI、CSSCI、北大核  
心等期刊论文百余篇。获得省部级科研成果奖2项。曾于2009年和2013年赴  
澳大利亚新南威尔士大学、奥地利国际应用系统研究院与学术机构进行研究  
学习，具有很强的科研创新能力。同意推荐赵丹同志申报教授职称。

负责人（签字）：

21年

2019 年 3 月 15 日



## 思想政治素质及师德师风情况

赵丹同志注重加强理论武装,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,认真贯彻落实党的路线方针政策,不断提升党性修养,争当一名合格党员。

她热爱党的教育事业,以身立教、以德立身、以学施教,争当“四有”好老师;爱岗敬业,严格要求自己,有奉献精神;爱岗敬业、坚守教学一线,教风优良;担任班主任工作,关爱学生成长;服从学院工作安排,关心学生发展,积极参加政治理论学习活动。

单位党委(党总支)负责人签字:

王德连

党委(党总支) (盖章)

2019年3月15日

## 所在单位审查推荐意见

赵丹同志任职以来,热爱本职工作,教学工作量饱满,效果良好,完成国家科研项目1项,获批国家专利1项,省部级4项及其它项目多项,出版著作3部,发表论文30余篇,其中SSCI1篇,SCI7篇,3项成果获省级成果奖,担任副院长以来,工作认真,经资格审查,赵丹同志符合申报教授条件,同意推荐。

资格审查人(签字):

史喜珍

单位行政负责人(签字):

朱宏斌



2019年3月14日

## 学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_ 学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日