

职工号： 2011110058

# 专业技术职务任职资格评审表


(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院  
姓 名 郭占锋  
现任职资格 副教授  
申报资格 教授  
岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间： 2019 年 3 月 5 日

西北农林科技大学人事处 制

## 基 本 情 况

姓 名	郭占锋	性别	男	民族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1977 年 11 月 21 日			
研究方向	乡村治理与农村发展					
身体情况	健康		参加工作时间		2006.07	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2011.06	中国农业大学		农村发展与管理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	管理学博士	2011.06	中国农业大学		农村发展与管理	
现任职称资格及时间	副教授，2014.01					
教师资格证编号	20126100071000295					
班主任经历情况	<p>2011 年 9 月至 2015 年 6 月，担任人文社会发展学院 2011 级法学 3 班班主任，获得 2011-2012 学年第 2 学期院级“优秀班主任”称号；获得 2013-2014 学年第 1 学期院级“优秀班主任”称号。2016 年 9 月至 2017 年 6 月，担任人文社会发展学院 2015 级社会工作 2 班班主任，2016-2017 学年第 1 学期考核结果为合格；2016-2017 学年第 2 学期考核结果为优秀。</p>					
国（境）内外研修经历	<p>2015 年 1 月-2016 年 1 月，在牛津大学做访问学者，师从英国社会科学院院士、国际著名发展专家 Barbara Harriss -White 教授，访问期间主要从事国际乡村发展与农村减贫研究。</p>					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年7月~2008年7月	英国行动援助 中国办公室	国际农村发展项目管理	协调员
2011年7月~2013年12月	西北农林科技大学 人文学院社会学系	社会学教学科研	讲师
2014年1月~2014年6月	西北农林科技大学 人文学院社会学系	社会学教学科研	副教授
2014年7月~2017年3月	西北农林科技大学 人文社会发展学院 社会学系	社会学教学科研	副教授
2017年4月~至今	西北农林科技大学 人文社会发展学院 社会学与社会工作系	社会学教学科研	副教授、 院长助理、 系主任

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1999年9月~2003年6月	农村区域发展本科	中国农业大学	齐顾波
2003年9月~2006年6月	社会学硕士	中国农业大学	李小云
2008年9月~2011年6月	农村发展与管理博士	中国农业大学	李小云
2006年12月~2007年11月	赴国际行动援助印度 办公室进行贫困比较 研究	印度	高芸
2009年6月~2009年7月	赴(非洲)利比里亚大 学农林学院学习并进 行中国与非洲农业发 展的对比研究	非洲(利比里亚)	李小云
2014年3月~2014年6月	国家公派留学人员 英语培训	西安外国语大学	陈晓燕
2015年1月~2016年1月	访问学者	牛津大学	付少平
2018年3月~2018年3月	赴非洲三国进行考察 学习	多多马、内罗毕、 马普托	朱红强
2018年8月~2018年8月	开展坦桑尼亚村级减 贫项目	多多马	朱红强
2019年1月~2019年1月	与肯尼亚 JOUST 大学 进行合作研究	基苏木	朱红强

教 学 工 作 情 况  (1)	完 成 教 学 工 作 量 情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	传播社会学	社会 111、社会 112	48	33.6
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	社会调查方法	软件工程 131、 软件工程 132、 软件工程 133	16	20.8
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	社会调查方法	英语 131、英语 132、 英语 133、英语 134	16	24
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	综合教学实习一	社会 12 级	18.67	18.67
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	综合教学实习二	社会 11 级	16	16
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	指导本科毕业论文(设计)	社会 10 级(3 人)	48	48
		2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	毕业实习指导	社会 11 级	26.67	26.67
		2014 学年-2015 学年 第一学期 (2014 年秋)	文化社会学	社会 121、社会 122	48	48
		2014 学年-2015 学年 第一学期 (2014 年秋)	社会调查方法	地信 131、地信 132、 地理规划 131、 地理规划 132	16	20.8
		2014 学年-2015 学年 第二学期 (2015 年春)	指导本科毕业论文(设计)	社会 11 级	64	64
		2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	传播社会学	社会 131、社会 132	48	33.6
		2015 学年-2016 学年 第二学期 (2015 年春)	农村社会工作	社工 131、社工 132	32	32
		2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	社会工作教学实习二	社工 131、社工 132	90	90
		2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	学年论文	社工 131、社工 132		



	2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	社会工作专项 实习	社工 141、社工 142		
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	毕业实习	社工 131、社工 132		
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	学年论文 I	社工 141、社工 142		
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	文化社会学	社会 141、社会 142	48	48
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	农村社会工作	社工 141、社工 142	40	40
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	学年论文 I	社会 141、社会 142	48	48
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	社会工作综合 实习准备	社工 151, 社工 152	13.8	13.8
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	社会工作综合 实习	社工 141、社工 142	84	84
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	学年论文 I	社会 141、社会 142	48	48
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	指导本科毕业 论文(设计)	社会 131、社会 132、 社工 131、社工 132	128	128
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	传播社会学	社会 141、社会 142	48	48
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	社区考察	社会 151、社会 152	11.5	11.5
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	城乡社会调查	社会 151、社会 152		
	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	学年论文 I	社会 151、社会 152		
	2017 学年-2018 学年 第一学期(2017 年秋)	文化社会学	社会 141、社会 142	48	48

	2017 学年-2018 学年 第一学期 (2017 年秋)	综合教学实习	社会 141、社会 142	21.8	21.8
	2017 学年-2018 学年 第一学期 (2017 年秋)	学年论文 II	社会 141、社会 142		
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	传播社会学	社会 151、社会 152	48	48
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	指导本科毕业 论文(设计)	社会 141、社会 142、 社工 141、社工 142	96	96
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	社区考察	社会 161、社会 162	5.565	5.565
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	城乡社会调查	社会 161、社会 162	5.565	5.565
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	学年论文 I	社会 161、社会 162	2.783	2.783
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	学年论文 II	社会 151、社会 152	2.783	2.783
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	综合教学实习	社会 151、社会 152	13.913	13.913
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	社会工作专项 实习	社工 161、社工 162	8.348	8.348
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	学年论文	社工 161、社工 162	2.783	2.783
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	社会工作综合 实习准备	社工 161、社工 162	2.783	2.783
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	社会工作综合 实习	社工 161、社工 162	16.696	16.696
	2018 学年-2019 学年 第一学期 (2018 年秋)	文化社会学	社会 161、社会 162	48	48
	2013 学年-2014 学年 第二学期 (2014 年春)	指导大学生创 新创业训练计 划项目(校级重 点)	法学 11 级	30	30

	2016 学年-2017 学年 第二学期 (2017 年春)	指导大学生创新创业训练计划项目(国家级)	社工 14 级	60	60		
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	指导大学生创新创业训练计划项目(国家级)	社会工作 15 级	60	60		
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	指导大学生创新创业训练计划项目(校级重点)	社会学 15 级	30	30		
	2014 学年-2015 学年 第一学期 (2014 年秋)	农村社会工作	社会工作专业 2013 级硕士研究生	32	32		
	2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	发展研究专题	社会学专业 2014 级硕士研究生	32	32		
	2015 学年-2016 学年 第二学期 (2016 年春)	农村社会工作	社会工作专业 2015 级硕士研究生	32	32		
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	发展研究专题	社会学 2016 级硕士研究生	32	32		
	2016 学年-2017 学年 第一学期 (2016 年秋)	农村社会工作	社会工作专业 2016 级硕士研究生	32	32		
	2017 学年-2018 学年 第二学期 (2018 年春)	发展研究专题	社会学专业 2017 级硕士研究生	32	32		
	2018 学年-2019 学年 第一学期 (2018 年秋)	农村社会工作	社会工作专业 2018 级硕士研究生	32	32		
任现职以来, 年均本科教学工作量 <b>362.115</b> 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 <b>123.2</b> 学时。							
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	“传播社会学”课程 教学方法探究	郭占锋, 张和荣, 姚自立	黑龙江教育(高教研究与评估)	2017 (01)	ISSN1002-4107; CN23-1064/G4	第 3-6 页
		高等农业院校社会工作专业实习效果及影响因素研究——以陕西 X 高校为例	郭占锋, 李娜	中国农业教育	2018 (03)	ISSN 1009-1173; CN 32-1572/G4	第 76-80 +96 页
	公开发表						



教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号		规划级别及 获奖情况	
	教改项目	项目名称		来 源		获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间	
		《文化社会学》全英文课程教学质量提升研究 (201702108010)		教育部 2017 年第二批产学研合作协同育人项目(教高司[2018]4 号)		0.5 万	0.5 万	1/5	2018.04-2020.04	
		社会工作专业教学实习基地建设及协同培养机制研究 (JY1702040)		西北农林科技大学校级教学改革研究项目 (一般项目)		2 万	2 万	1/5	2017.01-2019.01	
		主题教学法在通识课程《社会调查方法》教学中的运用研究 (JY1302118)		西北农林科技大学校级教学改革研究项目		0.6 万	--	4/5	2013.07-2015.07	
	精品课程	课程名称	课程类别		级别	本人到 位经费	本人排序 /总人数		获批 时间	
		《文化社会学》	西北农林科技大学全英文课程建设项目		校级	2.5 万	1/5		2017.10-2020.10	
		《社会调查方法》	西北农林科技大学本科优质课程建设项目		校级	--	4/5		2012.7-2015.7	
	教学成果奖	获奖项目名称			级 别	等 级	本人排序/总人数		时 间	
		社会类专业“一体两翼”延伸教学模式的探索与实践			校级	一等奖	4/7		2017.12	
	教学水平综合评价结果	评价合格								
	教学能力考核结果									
	其他奖励或业绩	2017 年度“西北农林科技大学优秀教师” 2017 年度获评西北农林科技大学教学质量奖 2016 年度获评西北农林科技大学教学质量奖 2016 年西北农林科技大学“大学生社会实践优秀指导教师” 2016 年指导的吕悦等学生团队获批“国家级科创项目” 2017 年指导的徐菲等学生团队获批“国家级科创项目” 2018 年指导本科生李金祖获评“校级优秀论文” 2018 年指导沙钰洁获批“省级科创项目” 2018 年指导樊佳欣等获得“大学生社会实践二等奖” 2017 年指导王懿凡等团队获得西北农林科技大学“第六届大学生农村社会调查实践技能竞赛一等奖” 2018 年被评为西北农林科技大学大学生社会实践优秀指导教师。								

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。



学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请 人姓名加粗,通讯作 者标注*号,共同第 一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收 录 论 文	(1)The planning, development and management of tourism: The case of Dangjia, an ancient village in China.	Tourism Management	2016年10月	ISSN:0261-5177 页码: 52-62	SSCI	5.921	Guo Zhanfeng, Sunli		Q1	
	(2)从“悬浮型”政权到“下沉型”政权	《中国农村研究》	2018年11月	ISBN978-7-5203-3805-9 页码: 83-101	CSSCI		郭占锋、李琳、 张坤			
	(3)关中农村社会研究述评	《中国农村研究》	2017年9月	ISBN978-7-5203-1126-7 页码: 193-217	CSSCI		郭占锋、李卓			
	(4)政府主导型城镇化的发展困境——杨凌示范区小城镇建设兼与费孝通小城镇理论对话	《中国农业大学学报》(社会科学版)	2015年12月	ISSN:1009-508X CN:11-4084/s 页码: 53-60	CSSCI		郭占锋、娄梦玲、 张和荣			被中国人民大学 复印报刊资料 《社会主义经济 理论与实践》, 2016年第3期全 文转载
	(5)村落空间重构与农村基层社会治理——对村庄合并的成效、问题和原因的社会学阐释	《学习与实践》	2017年1月	ISSN:1004-0730 CN:42-1005/C 页码: 85-95	CSSCI		郭占锋、李琳、 吴丽娟			被中国人民大学 复印报刊资料 《公共行政》 2017年第5期转 载
	(6)西部地区城镇化进程中新型农村社区建设现状、困境与出路	《南京农业大学学报(社会科学版)》	2014年7月	ISSN:1671-7287 CN:32-1600/C 页码: 9-16	CSSCI		郭占锋、付少平			
	(7)城镇化进程中古村落旅游社区发展的“去权”与“增权”——以陕西省韩城市Y村为例	《华中农业大学学报(社会科学版)》	2017年1月	ISSN:1008-3456 CN:42-1558/C 页码: 92-97+144.	CSSCI		吴娟、郭占锋*			
	(8)精准扶贫中农村社区治理能力提升研究	西北农林科技大学学报(社会科学版)	2018年5月	ISSN:1009-9107 CN:61-1376/C 页码: 98-106	CSSCI		李琳、郭占锋*			



其他核心期刊论文	(9) 索罗金关于城乡社会学的研究及其对中国 的启示	中国农业大学 学报(社会科学 版)	2018 年 8 月	ISSN:1009-508X CN:11-4084/S 页码: 53-60	CSSCI	郭占锋、李琳		
	(10) 中国农村社会学研究现状与前景展望 ——“第七届农村社会学论坛”观点综述	《西北农林科 技大学学报(社 会科学版)》	2016 年 7 月	ISSN:1009-9107 CN:61-1376/C 页码:36-42	CSSCI	郭占锋、李卓、 李琳、付少平		
	(11) 发达国家农村社会工作研究及启示意义	《中国农学大 学学报(社会 科学版)》	2017 年 8 月	ISSN:1009-508X CN: 11-4084/S 页码: 41-50	CSSCI	郭占锋, 李卓		
	(12) 合并与重组: 农民集中居住过程中新型 社区管理问题调查	《农村经济》	2015 年 1 月	ISSN: 1003-7470 CN:51-1029/F 页码: 88-92	CSSCI	郭占锋、伍广梅		
	(13) 农村春节仪式淡化的文化社会学反思	《西南民族大 学学报(人文社 科版)》	2014 年 11 月	ISSN1004-3926 CN:51-1671/C 页码: 31-35	CSSCI	郭占锋		
	(1) 就地城镇化与农民适应性研究——以山西 省太谷县 H 镇 Z 社区为例	《农业经济》	2017 年 11 月	ISSN:1001-6139 CN:21-1016/F 页码: 66-68		郭占锋、吴丽娟、 李琳	学校 B 类期刊	
	(2) 基于文化社会学的梁漱溟乡村建设思想研 究	《广西社会科 学》	2014 年 4 月	ISSN:1004-6917 CN:45-1185/C 页码: 182-185		郭占锋	北大中文核心	
	(3) 城市化进程中农民集中居住状况调查—— 以陕西 Y 县王家社区为例	《农业经济》	2014 年 12 月	ISSN:1001-6139 CN:21-1016/F 页码: 64-66		郭占锋、张和荣	学校 B 类期刊	
	(4) 移民社区空间治理困境及其对策研究	《人民长江》	2018 年 9 月	ISSN:1001-4179 CN:42-1202/TV 页码: 107-112.		李哈锦、郭占锋*	学校 B 类期刊	
	(5) 当前西部农村贫困的特征与扶贫路径转向	《农村经济》	2014 年 3 月	ISSN:1003-7470 CN:51-11029/F 页码: 61-64		郭占锋	学校 B 类期刊	
	(6) 城镇化进程中农民生活质量现状研究—— 以甘肃 A 镇为例	《农业经济》	2017 年 6 月	ISSN:1001-6139 CN:21-1016/F 页码: 60-62		吴丽娟、郭占锋*	学校 B 类期刊	



公开 出版 刊物 发表 论文	(1) 孙本文乡村建设思想略述.	《哈尔滨工 业大学学报(社 会科学)》	2014年3月	ISSN:1009-1971 CN:23-1448/C 页码: 30-33			郭占锋、付少平	《中国社会科学 文摘》 2014(7): 30-33 全文转载
	(2) 李安宅边疆社会工作思想及其当代价值	《社会建设》	2018年3月	ISSN:2095-8641 CN:22-1410/C 页码: 17-24			郭占锋、许静.	《中国社会科学 文摘》 2018(10)17-24 全文转载
	(3) 新型农村社区依附性发展的困境与路径选择 ——以河南省Z村新社区为例	《福建农林大学 学报:哲学社会 科学版》	2017年5月	ISSN:1671-6922-13 CN:35-1258/C 页码: 8-13			郭占锋、李卓	
	(4) 西农“试验站”科技推广模式对农业发展的影响	《宁夏农林科 技》	2014年1月	ISSN:1002-204X CN:64-1007/S 页码: 105-107			郭占锋、姚自立	
	(5) “建筑中的文化”与“文化中的建筑”	《关中农村研 究》	2016年3月	ISBN:978-7-5161-7718-1 页码: 46-60			郭占锋、张和荣	
	(6) 游客体验视域下古村落旅游发展研究——以关 中农村为例	《关中农村研 究》	2017年12月	ISBN:978-7-5203-1961-4 页码: 30-45			郭占锋、吴娟、 李琳	
	(7) 农村精英的回归与转化对社区发展的影响研究 ——基于若干个案的分析	《山西农业大学 学报(社会科学 版)》	2017年9月	ISSN:1671-816X CN:14-1305/C P 1-5+21			郭占锋、吴丽娟	
	(8) 新型城镇化进程中农民集中居住问题研究	《淮阴师范学院 学报哲学社会科 学版》	2015年3月	ISSN:1007-8444 CN:32-1476/G4 页码: 269-270.			郭占锋、娄梦玲	
	(9) 文化适应视域下西部地区农民集中居住研究 ——以四川省成都市温江区X社区为例	《中国名城》	2015年12月	ISSN:1674-4144 CN:32-1793/G0 页码: 13-23.			郭占锋、张和荣、 菅路洁	
	(10) 现代农业科技推广服务体系构建路径选择 ——以陕西五县区调查为例	《陕西农业科 学》	2015年5月	ISSN:0488-5368 CN:61-1089/S 页码: 102-105			郭占锋、李博、 左博、李卓	

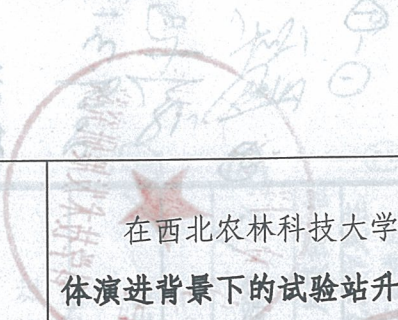




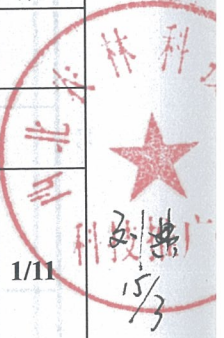
承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	1.现代农业技术的生产、传播与应用研究 (17ZDA113)	国家社会科学基金 (重大项目子课题)	10万	10万	2017.11-2021.12	1/6	在研 ✓ ①
	2.三西地区扶贫移民社区治理经验研究(18BSH132)	国家社会科学基金 (一般项目)	20万	19万	2018.06-2020.12	1/8	在研 ✓ ②
	3.中西部地区农民集中居住过程中的文化适应研究 (13XSH031)	国家社会科学基金 (西部项目)	18万	18万	2013.06-2017.09	1/7	2013年6月获批,但主要研究工作是在2014年以后进行,2017年9月结题,鉴定等级为“良好” ✓ ③
省部级项目	1.西北少数民族地区公共文化服务建设与发展研究”(2017026)	文化部2017-2018年度国家公共文化服务体系制度设计研究课题	自筹	--	2017.08-2018.09	1/7	已结项 ✓ ④
	2.人口过疏化背景下的农村社区建设研究——以西部经济欠发达的山区农村为例(2017C062)	陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目	自筹	--	2017.08-2018.10	1/6	已结项 ✓ ⑤
	3.陕西省农民集中居住社区治理体系构建研究(2017G002)	陕西省社会科学基金项目	2万	2万	2017.12-2019.12	1/6	在研 ✓ ⑥
	4.陕西农业高校在“一带一路”建设中的作用研究(SGH17H030)	陕西省教育科学“十三五”规划2017年度课题	自筹	--	2017.10-2020.10	1/5	在研 ✓ ⑦







推广工作	试验示范基地建设	在西北农林科技大学试验示范站（基地）科技成果推广项目“ <b>农业经营主体演进背景下的试验站升级发展研究（TGZX2016-40）</b> ”的支持下，重点研究了我校阎良甜瓜和西乡茶叶两个不同区域、不同产业的“试验站”的技术创新过程，以及“试验站”与地方政府、农民专业合作社、农业大户、农业龙头企业、家庭农场等不同推广主体之间的技术推广模式，积极探索当前农村青壮年人口外流和土地流转的双重困境下，“试验站”在培育新型农业经营主体过程中所发挥的功能和作用，揭示新型农业经营主体对“试验站”自身升级发展的推动作用，系统总结“ <b>试验站</b> ”的发展阶段、特征及其升级规律。2017年5月，《 <b>创新与扩散——以西北农林科技大学试验示范站为例</b> 》一书在 <b>中国农业出版社</b> 出版，从社会学学科视角对“试验站”的升级与发展问题提出了对策建议。						
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他	农业经营主体演进背景下的试验站升级发展研究 TGZX2016-40	西北农林科技大学试验示范站（基地）科技成果推广项目	6万	6万	2016.04-2018.11	1/11
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
	推广方面的科普读物等							



备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	1.《在牛津的日子： 访学见闻与研究 感悟》	社会科学文献 出版社	独著	2016.12	28.9 万字	ISBN: 978-7-5097- 9893-5 CIP: (2016) 第 254781 号
	2.《关中三村：城 镇化进程中关中 农村社区发展研 究》	社会科学文献 出版社	独著	2016.12	21.8 万字	ISBN: 978-7-509 7-9658-0 CIP: (2016) 第 212891 号
	3.《创新与扩散： 以西北农林科技 大学试验示范站 为例》	中国农业 出版社	独著	2017.05	21 万字	ISBN: 978-7-109 -22846-7 CIP: (2017) 第 070960 号
	4.《从村落共同体 走向新型社区：中 西部地区农民集 中居住及其文化 适应》	社会科学文献 出版社	独著	2018.10	43.7 万字	ISBN: 978-7-520 1-2685-4 CIP: (2018) 第 091370 号
	5.《思想与行动： 中国农村社会工 作探索性研究》	社会科学文献 出版社	主 要 撰 写 人	2018.12	约 19 万字 (共 29.5 万字)	ISBN: 978-7-520 1-3023-3 CIP: (2018) 第 146914 号
	6.《关中农村研究》 (第二辑)	中国社会科学 出版社	执行 主编	2017.10	2 万字; 全 书统稿	ISBN: 978-7-5161- 95393-0 CIP: (2016) 第 303317 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利(软件著作权)名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 (登记号)	类别

选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间	本人排序 /总人数
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数	获奖时间
	陕西省第十三次哲学社会科学优秀成果论文“三等奖”	陕西省人民政府	1/2	2018.5
	陕西省第十三次哲学社会科学优秀成果调研报告“三等奖”	陕西省人民政府	3/5	2018.5
	陕西高等学校人文社会科学研究成果著作类“二等奖”	陕西省教育厅	1/1	2017.8
	2017 年陕西省社会学年会论文“二等奖”	陕西省社会学会	1/3	2017.11
	2016 年陕西省社会学年会论文“三等奖”	陕西省社会学会	2/2	2016.11
独立指导 (或协助 指导)研究 生情况	2014 年-2018 年间, 共指导研究生 42 名, 其中已经毕业的有 23 名: 包括 12 名全日制社会工作专业研究生, 3 名全日制社会学专业研究生; 8 名非全日制公共管理专业研究生; 目前正在读 19 名, 其中全日制社会学专业研究生 5 名 (留学生 1 名), 全日制社会工作专业研究生 7 名, 农村发展专业全日制研究生 1 名, 非全日制公共管理专业研究生 6 名。			
其他 工作 情况	<b>1.推进社会学学科与专业建设</b> 积极参与编写、制定《人文社会发展学院“十三五”事业发展规划》(2016-2020 年), 以及基层教学组织改革调整、校院两级管理体制改革推进相关工作以及部分外事交流工作。在智库建设方面, 协助学校和学院成功申报陕西省哲学社会科学重点研究基地“陕西省乡村治理与社会建设协同创新研究中心”, 并且担任该中心副主任。另外, 作为社会学与社会工作系主任, 积极配合学校和学院顺利完成 2017 年教育部本科教学质量评估工作, 并积极承担申报陕西社会学本科一流专业建设工作, 使我校社会学专业成功入选陕西省一流专业建设培育项目; 协助完成社会学硕士点的评估工作; 主持完成推广硕士农业科技服务专业			



领域的评估报告撰写以及农村发展硕士点的培养方案制定、修订等工作。

## 2. 热心社会服务与公益活动

为推动我校的“南南合作”，在学校的支持下 5 次赴坦桑尼亚、肯尼亚、莫桑比克等非洲国家的科研院所进行合作交流。作为 2018 年杨凌国际论坛“乡村社会治理与精准扶贫”分论坛负责人，积极邀请了来自牛津大学的 Barbara Harriss-White 院士以及其他欧洲、非洲的诸多专家，分享不同国家的减贫路径与社会治理经验。

为了让学生了解国家乡村振兴的战略背景，在全校范围内为学生做了主题为“发达国家农村发展与中国乡村振兴”的学术报告；为国际留学生做了主题为“生态移民与减贫路径”以及为学院研究生学术沙龙做了“伦理规范与理想人格——对儒家社会治理思想的再思考”的学术讲座。在学院领导的支持下，与陕西省社科院合作，协助举办“2017 年中国社会学年会——质性社会学分论坛”、2017 年陕西省社会学年会以及协助举办 2018 年“落实乡村振兴战略，推进乡村治理体制机制创新”全国学术研讨会。在 99 公益日，作为学校“仲英青年学者”，主动为“诚朴助学”捐款 5000 余元，帮助在校贫困大学生顺利完成学业。

## 3. 主要报刊采访观点

2018 年 03 月 28 日《中国社会科学报》就乡村文化振兴问题在全国选取几位专家进行讨论。在回答赵璐记者的采访中，西北农林科技大学郭占锋副教授认为：“首先，要求农民树立文化自觉，即对乡村文化具有自我觉醒、自我反省、自我创建的意识，进而产生文化自信与自我文化认同，成为乡村文化创新的内生动力。其次，要以文化产业发展为支撑，以多产融合的方式，实现乡村文化内容形式与传播手段的创新，对乡村物质文化与非物质文化遗产进行创新性传承。最后，乡村文化中的民风民俗、乡规民约等对乡村整体风貌的呈现具有不可替代的作用，拓展乡村文化创新力应通过多种渠道以直观的方式展现这些内容，让乡村文化的表现更为全面”。

陈琳  
3.13

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

任副教授以来,严格遵守师德师风规范,牢记作为一名教师的本分,不断加强自身品格和学术修养,在学院领导以及同事们的支持和帮助下,为推进我校社会学学科建设与发展尽了一份应尽之责:

### 1. 聚焦农村社会,潜心学术研究

(1) 在科研项目方面,围绕农村基层治理与农村发展开展相应研究,顺利完成 2013 年 6 月获批主持的国家社科基金西部项目“中西部地区农民集中居住过程中的文化适应研究”(13XSH031)的结项工作,并获得“良好”的结项鉴定等级。2017 年底和 2018 年 6 月分别获批国家社会科学基金重大项目“农业社会学的基本理论与前言问题”(17ZDA113)的子课题“现代农业技术的生产、传播与应用研究”和国家社科基金一般项目“三西地区扶贫移民社区治理经验研究(18BSH132)”,同时获批文化部、陕西省社会科学基金等 4 项省部课题,此外主持西部发展研究院重点委托项目、中央高校基本科研人文社科项目、陕西省农林协同创新与推广联盟 2018 年软科学项目等,共计到位经费 83.5 万元。2017 年 11 月入选西北农林科技大学“仲英青年学者”项目支持计划。2018 年入选“第二届陕西省公共文化服务体系建设专家库”。

(2) 在论文、著作方面,以西北农林科技大学署名且以第一作者或通讯作者发表论文 33 篇,其中 SSCI 收录 1 篇(2018 年影响因子 5.921),12 篇 CSSCI,学校 B 类核心期刊 5 篇,北大核心 1 篇,公开发表 14 篇;其中 4 篇被《中国社会科学文摘》以及人大报刊复印资料转载,独著 4 部,主要撰写学术著作 1 部,主编 1 部,执笔撰写 1 篇资政报告获得陕西省原省委书记批示,带学术型留学生 1 名,多次赴国外科研机构进行学习与合作交流,担任国际 SSCI 期刊 *International Social Work* 以及《农业经济问题》以及《农业技术经济》杂志审稿人。

其中,在国际著名期刊《Tourism Management》(SSCI, 2018 年 IF=5.921)上发表的论文“The planning, development and management of tourism: The case of Dangjia, an ancient village in China”是基于长期跟踪研究,从文化社会学的视角对一个关中古村落旅游发展过程进行剖析,并从管理主体的行为逻辑进行切入,提出了“政府强干预,民众弱参与”的理论分析框架,试图构建有效的决策参与机制、合理的利益分配机制,以此挖掘村民的参与自觉,最终实现古村落村民共享旅游发展之成果。该研究为国际学术界关注中国乡村旅游发展提供了研究基础和类型经验,积极推进了中国乡村旅游研究的国际化进程。在该领域内产生一定的学术影响,荣获陕西省第十三次哲学社会科学优秀成果论文“三等奖”。

著作《关中三村》受类型学的研究方法启发,从而甄选出旅游发展型村庄、工业带动型村庄、传统农业型村庄这三类村庄进行研究,主要探讨其发展动力机制,同时探讨关中社会的性质,基于对陕西三种类型村庄的长期跟踪研究,为城镇化背景下关中村庄发展提供理论支撑与经验借鉴,同时也是首次提出关中区域的农村研究对中国农村研究的重要意义。该书获得陕西高等学校人文社会科学研究成果著作类“二等奖”。



## 2. 教书育人，恪尽职守

(1) 在课堂教学方面，先后承担本科生课程《文化社会学》、《传播社会学》、《社会调查方法》以及研究生课程《发展研究专题》、《农村社会工作》、《社区管理》，任现职以来，年均本科教学工作量 362.115 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 123.2 学时，年均教学评价 96.43106 分。获得 2016 年度、2017 年度西北农林科技大学教学质量奖；被评为西北农林科技大学 2017 年度优秀教师。

(2) 在教学改革研究方面，主持教育部教改项目“2017 年第二批产学合作协同育人项目（教高司[2018]4 号）”1 项，主持西北农林科技大学校级一般教改项目“社会工作专业教学实习基地建设与协同培养机制研究（JY1702040）”1 项，主持西北农林科技大学《文化社会学》全英文课程建设项目（2017-2020 年）1 项。在《中国农业教育》、《黑龙江教育》等 B 类教改期刊发表教改论文 2 篇。

(3) 在指导本科生科创与社会实践方面，共计指导 2 项国家级、1 项省级、2 项校级重点大学生科创项目，被评为西北农林科技大学 2016 年、2018 年度大学生社会实践优秀指导教师；2018 年指导本科生李金祖获得“校级优秀论文”；2018 年指导樊佳欣等获得“大学生社会实践二等奖”；2017 年指导王懿凡等团队获得西北农林科技大学“第六届大学生农村社会调查实践技能竞赛一等奖”。

## 3. 积极建言献策，解决“三农”问题

在智库建设方面，协助学校和学院成功申报陕西省哲学社会科学重点研究基地“陕西省乡村治理与社会建设协同创新研究中心”，并且担任该中心副主任。

2017 年执笔的资政报告《进一步完善陕西省镇村综合改革政策的若干建议》，获得陕西省原省委书记娄勤俭的重要批示。研究报告紧扣陕西经济社会发展中的重大问题，针对“撤乡并镇”存在的主要问题，研究报告分别从优化合并乡镇的产业结构、明确乡镇国有资产、明晰乡镇政府债权债务、加大财政投入、强化乡镇职权、调整乡镇干部队伍结构、设立社区服务中心等七个方面提出了具体政策建议。2018 年 10 月，执笔撰写的《实现乡村治理有效的积极探索》，发表于中共陕西省委 2018 年第 10 期《陕西农村要情》，报告主要针对陕南山区青壮年人口大量外出的背景下，乡村治理面临多种治理困境，分析其组织网络再造的过程，剖析在分散的、过疏化村落社会中的治理结构，为乡村振兴背景下陕西省乡村治理提供重要的政策依据。2018 年 12 月 9 日，清华大学中国农村研究院组织召开“乡村振兴系列研讨会”，被邀请做“乡村治理的地方实践及经验”专题发言，并提出，在当前乡村治理实践不断创新背景下，要深入挖掘中国传统乡土社会治理资源，充分研究其“自治”与“德治”的融合治理机制和治理理念，积极与当前“三治融合”进行有效对接，该成果即将刊发在清华大学中国农村研究院《“三农”决策要参》2019 年第 8 期（总第 273 期）。

2014 年，执笔的报告《进城农民“适应性困境”》发表在 2014 年第 7 期《市县领导参阅》（原《经济日报》农村版）上，主要针对上楼农民的适应困境进行分析，主要体现在收入来源不稳定、生活成本大幅增加、社区归属感缺失、新型社区管理失序化等问题，并提出了有效的对策建议。

## 任职后工作思路、计划及目标

任职后,在当前国家乡村振兴大战略下,我将继续把我校的**农村社会学专业优势**发扬光大,并且努力传承和发展下去。具体工作思路、计划与目标如下:

(1) **在学术传统传承方面**,与研究团队成员一起,在继承我校邹德秀教授等老一辈农村社会学家所开拓的基础上,继续传承与创新,更为重要的是,要继承张载所开创的“**关中学派**”的治学精神,即“**为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平**”,这种“**学以致用**”,“**志在富民**”的学术志趣更是值得不断发扬传承,计划用10-15年的时间致力于打造著名社会学家郑杭生先生来访西农时所期望的“**社会学的关中学派**”。同时依靠学校通过动态调整所设立的社会学一级博士点,大力培养人才、加强团队建设并展开合作研究,从而大力提升我校社会学学科的知名度以及在中国社会学界的地位。

(2) **在智库建设方面**,与团队成员一道,致力于**陕西省重点哲学社会科学研究基地“陕西省乡村治理与社会建设协同创新研究中心”**的建设与发展,在当前乡村振兴大背景下,围绕陕西乃至西部农村社会发展中的重大现实问题展开调研,并且形成资政报告,提交省部级相关政府部门,为区域社会发展贡献力量,争取3-5年努力将该中心**打造成陕西乃至全国的高端智库平台之一**。

(3) **在教学方面**,在教育部大力提倡“**以本为本**”的前提下,我将继续不断尝试新的教学方法,进一步提升课堂教学质量,鼓励学生参与课堂,充分发挥学生的积极性和能动性;在引导学生熟读经典的同时,指导本科生深入农村社会进行田野调查,将理论和实际相结合,使得学生的社会实践能力得到全面提升;同时带领全系教师争取获批1个省级以上的教学团队和2个省级及以上教改项目,建立1个省级以上的教学实践基地,从而有力促进我校社会学一流专业的建设和发展。

(4) **在科研方面**,积极完成当前在研的国家社科基金重大子课题、国家社科基金一般项目以及陕西省社科基金等研究课题;2019-2021年,争取发表2-3篇高质量学术论文;在此基础上,围绕乡村振兴与乡村治理主题,争取在SSCI类期刊或权威中文期刊(如《**社会学研究**》等)上发表学术论文2-3篇,出版专著2-3部,进一步提升个人的学术能力。另外,在研究生培养方面,争取每年培养学术性研究生1-2名,博士生1-2名,承担3门及以上研究生课程。争取6-8年之内获批国家社科重点项目,且年均经费达到20万左右,以保证研究课题顺利完成以及培养优质研究生。

(5) **在国际办学合作与学术交流方面**,继续推动我校与萨斯喀彻温大学的社会学专业“**2+2**”合作办学项目,并进一步扩大规模以及期待形成互访模式。协助学校相关部门推动我校的“**南南合作**”以及“**一带一路**”合作研究工作,邀请相关领域的国际专家针对乡村振兴、精准扶贫与乡村治理进行合作研究,同时借助留学生资源,形成“**非洲国别农村社会研究系列丛书**”、“**一带一路国家国别农村社会研究丛书**”,从而深入挖掘国际合作研究基础,拓展我校国际合作研究的影响力。



## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

2019年3月14日

邵明

### 任现职期间各年度考核结果

2014 年考核为合格

2015 年考核为合格（当年出国研修）

2016 年考核为优秀，被评为“院级优秀教师”

2017 年考核为优秀，被评为“校级优秀教师”

2018 年考核为优秀，被评为“院级优秀教师”

所在单位负责人（签字）：

朱宏瑞

（盖章）

人文社会发展学院

2019年3月14日





## 系（室）对申报人的评价

郭占锋同志政治立场坚定，热爱祖国，热爱人民，能够积极学习政治理论，认真贯彻党的基本路线和方针政策。在教学科研岗位上严谨治学，诲人不倦，履行教书育人的神圣职责。表现出严谨的工作作风和良好的师德师风以及较高的业务水平。

任职以来，年均承担教学工作量362.15学时，主持省部级校级教改项目各1项，主持校级课程建设项目12项，发表2篇B类教改论文，共计指导2项国家级，1项省级，2项校级重点大学生创新创业项目，被评为西北农林科技大学2016年度、2018年度大学生社会实践优秀指导教师；2018年指导本科生“校级优秀论文”1篇，被评为西北农林科技大学2017年度优秀教师。

在科研方面，获批国家社科基金重大项目子课题1项，国家社科基金一般项目1项，同时获批文化部4项省部级课题，主持其他项目6项。2017年11月入选西北农林科技大学“中青年青年学者”项目支持计划。共计发表论文33余篇，其中SSCI收录1篇C 2018年影响因子5.921, Q1), 12篇CSSCI, 5篇B类核心期刊, 4篇被《中国社会科学文摘》及人大报刊复印资料转载编辑, 专著4部, 主编撰写学术著作1部, 撰写1篇咨政报告获陕西省委书记批示。另外, 郭占锋同志积极参加学校国际合作交流及学院的教学改革和招生建设等工作。

同意推荐郭占锋同志申报教授职称。

负责人（签字）：

邢成华

2019年3月15日

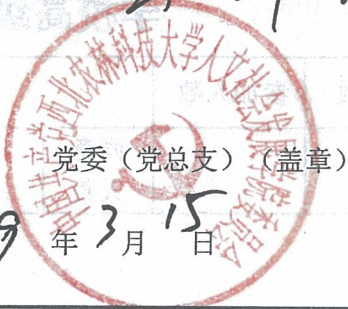


## 思想政治素质及师德师风情况

郭占锋同志坚决拥护中国共产党的领导,坚定社会主义信念,政治觉悟高,时刻注意提高个人党性修养,认真贯彻落实党的教育方针政策。积极参加学校及政治理论学习,认真学习党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高理论水平和政治站位。教学上认真细致,查反复,不断创新教学方法;积极开展研究工作,治学态度严谨,取得许多重要研究成果。积极参与社会服务和公益活动,与人为善,具有良好的团队合作精神。

单位党委(党总支)负责人签字:

王德东



## 所在单位审查推荐意见

郭占锋同志热爱本职工作,教学工作饱满,教学效果良好。任现职以来,顺利完成以国家社科基金结项工作,获批2项国家社科基金,4项省部级及6项其他项目,出版书籍6部,发表论文31余篇,其中JCR(CA1)收录论文1篇, C刊12篇,具有较为突出的科研水平。同时积极参与学科建设和管理工作,团队合作意识强。同意郭占锋同志申报教授职称。

资格审查人(签字):

单位行政负责人(签字):

经资格审查,符合申报教授职称条件,

史李珍



2019年3月14日



## 学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
<div style="text-align: right;"> 学科评议组  组长（签名：）  年 月 日 </div>							

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果					备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）：  年 月 日 </div>							

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资  
格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：

（盖章）

年 月 日