开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动工作方案

根据校党委《关于开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动的通知》要求，结合我院实际，特制定本工作方案。

**一、活动内容**

**1.开展大学习，深刻把握立德树人内涵**

深入学习习近平总书记有关教育工作的重要论述和教育部相关工作部署与要求，认真学习校党委的相关决策部署、学院2019年党委工作要点、行政工作要点等（具体见附件1：“大学习、大讨论、大落实”活动学习清单）。

**2.深化大讨论，消除立德树人思想和认识误区**

要围绕巡视整改反馈问题，建设一流本科教育目标，着力提升育人能力和水平等开展讨论，消除立德树人思想偏差，厘清立德树人的认识误区，拓展落实立德树人的方式和途径，切实增强“全员育人、全过程育人、全方位育人”的合力（具体见附件2： “大学习、大讨论、大落实”活动讨论主题提纲）。

**3.推进大落实，完善立德树人的体制机制**

要聚焦学校在落实立德树人根本任务中存在的薄弱环节，将“大学习、大讨论”成果通过理念转化、观念提升、制度规范、道德养成、实践行动等，做到以立德为根本，以树人为核心（具体见附件3： “大学习、大讨论、大落实”活动对照落实清单）。

**二、进度安排**

**1.第一阶段（4月17日-7月15日）提高认识，认真组织学习研讨**

要从履行新时代高等教育的使命担当，深化巡视整改写好教育“奋进之笔”的高度，提高政治站位，认真完成学习研讨活动。

学院党委中心组将按照活动要求，结合学校《两级党委理论学习中心组2019年理论学习安排》，以上率下率先全面开展活动。各单位要根据学习内容和研讨主题，制定出学习计划，充分利用党支部“三会一课”、教职工政治理论学习、主题班会等多种形式，认真组织学习研讨活动。学院党委将按照党委委员联系支部，领导班子联系系、所（中心）工作安排，检查督促学习研讨开展情况。

**2.第二阶段（7月15日-9月30日）深化研讨，全面推进整改落实**

要结合“大学习”活动成效，对照研讨落实主题清单，进一步探讨推进立德树人落地生根的工作举措、建议等。

学院党委将按照深化巡视整改工作要求，结合“大学习”开展情况，进一步补充完善整改任务清单，推进“大落实”工作要求。

各党支部要结合“大学习”学习研讨交流的问题，补充完善专题组织生活会和党员民主评议党员工作问题查摆清单，与所在单位共同推进落实问题的整改。党政综合办公室要配合各单位充分运用活动成果，及时总结推广好的经验做法，并把行之有效的好方法转化为制度安排。

**3.第三阶段（10月1日—10月15日）全面总结回顾，及时报送活动进展情况**

各单位要将活动形成总结报告，10月15日前统一以党支部名义报送。要重点报告活动的学习研讨安排、形成的问题清单、得出的工作方案，提出的工作意见和建议等。

**三、活动要求**

**1.贯彻指导思想，聚焦重点抓实活动**

要全面贯彻活动指导思想，深刻把握立德树人的思想内涵和重大意义，全面增强落实立德树人根本任务的重要性和现实紧迫性的思想认知，切实将立德树人落实到学校党委部署和学院党委工作安排上来，落实到学院中心工作上来，落实到本职工作上来。

各专任教师党支部和各系、所（中心）要重点从强化师德师风建设，推进“思政课程”与“课程思政”相融合发展，全面增强教书育人本领，服务专业与学科发展，担负起学生健康成长指导者和引路人的责任和使命角度，全面提升立德树人思想自觉和行动自觉，组织开展好活动。

行政党支部和综合办公室要贯彻执行学院党委决策部署、重点从推进管理育人、服务育人角度，深化立德树人从理念到实践的转变，健全工作制度建设，推进立德树人协同机制的建立与完善。

各学生党支部要与学生班团组织从贯彻落实学校一流本科建设和优良学风建设相关要求的角度，结合党支部和班级实际问题，围绕如何成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，积极提出落实举措和相关工作意见和建议。

**2.明确活动目标，立足实效推进活动。**

要着眼切实提高活动成效，切实做到学习研讨与问题整改落实相结合，并做好学习研讨活动记录。每次活动仅限选择1个学习主题，并要求围绕学习主题进行1个相关主题的研讨，对照形成1个方面的落实方案或工作意见。

要及时梳理活动中的好经验、好做法，积极宣传报道活动的新做法、新进展，向学院党委报送在践行立德树人方面的先进典型，积极营造落实立德树人、践行立德树人的浓厚舆论氛围。

**3.强化组织，协调推进活动开展**

各党支部、党支部所在机构要密切配合，强化活动的组织统筹，切实让活动与落实“六个下功夫”、加强一流的本科教育、推进“三全育人”、创建文明校园、加强师德师风建设等相结合，努力做到“两促进，两不误”，推进立德树人落地生根。

附件1：

“大学习、大讨论、大落实”活动学习清单

1.习近平总书记在全国教育大会上的讲话

2.习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话

3.习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

4.习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

5.习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话

6.中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

7.教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》

8.教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》

9.校党委《关于加快建设一流本科教育的意见》

10.学校《一流本科教育行动计划（2018—2022年）》

11.学院党委2019年工作要点和学院2019年工作要点

附件2：

“大学习、大讨论、大落实”活动讨论提纲

1.如何落实党的全面领导，把立德树人的成效落实到办学治校（治院）全过程。

2.如何完善师德师风评价考核，消除重教书轻育人、重智育轻德育、重科研轻教学、重学术轻思政等功利化倾向。

3.如何破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”误区，构建科学的立德树人评价考核导向，强化立德树人的质量和成效，着力推进“三全育人”。

4.如何加强教师修养，促使广大教师坚持“教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一”，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的表率。

5.如何落实一流本科教育行动计划，将立德树人落实在课堂教学主渠道，推进课程思政，切实增强育人育才的本领。

6.如何将立德树人融入学科体系、教学体系、教材体系和管理体系。

7.如何切实承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

8.如何加强学风建设，按照“六个下功夫”的要求，自觉成为具有“一懂两爱”三农情怀的人才。

附件3：

“大学习、大讨论、大落实”活动对照落实清单

1.融入学校各类规章制度，构筑有利于立德树人的体制机制，推进“立德”和“树人”相得益彰，协调发展。

2.融入办学治校（治院）全过程，围绕深化巡视反馈问题整改，双一流本科教育，着力解决部分教师存在的热衷搞科研发论文，不用心教书和部分学生学风不扎实，“三农”情怀不够浓厚等功利化倾向。

3.融入贯彻执行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，体现在学校《师德师风建设实施细则》和《师德师风考核办法》中，选树立德树人先进典型，强化立德树人先进典型示范引领,切实让立德树人内化于心、外化于行。

4.融入实施《学生思想政治工作质量提升工程实施意见》，切实增强服务“三农”的责任担当。