

# 行走在青山绿水间

## ——宁陕县居民环境行为调研

作者：人文社会发展学院 张永胜（2020年学员）

### 一、调查背景

“终南阴岭秀，碧嶂插遥天。愿乘冷风去，直出浮云间。秦岭愁回马，心事两悠然。行到水穷处，月出孤舟寒。云横秦岭家何在？试登秦岭望秦川。”

习近平总书记在陕西考察时强调，秦岭和合南北、泽被天下，是我国的中央水塔，是中华民族祖脉和中华文化的重要象征。保护好秦岭生态环境，对确保中华民族长盛不衰、实现“两个一百年”奋斗目标、实现可持续发展具有十分重大而深远的意义。作为一名西农学子，我参加了暑假社会实践活动。进行这次“秦岭居民环境行为调查”的目的是要了解当地居民对环境问题的认识以及退耕还林对居民生活的影响，而我研究的主要方向是受教育程度高的居民环境行为是否有正向性。

本次调查只是我们社会实践锻炼的一部分。在此前，经历了灵活的教学。一方面，室内授课：

首先有资环学院的常庆瑞老师为同学们讲述秦岭起源与环境这一课，让同学们对秦岭有初步的认识和了解。对于作为文科生的我而言，比起高中的地理有了更深的认识；有来自人文学院的樊志民教授的“秦岭历史文化”吸引了同学们的眼球，系统地向同学展示秦岭的历史与文化；有张磊教授在授课过程中穿插着一些道家故事，情节扣人心弦，激发了同学们对道家生态文化的极大兴趣；李卫忠教授在为同学们讲述秦岭生物资源与可持续发展这一课题时，结合自己在秦岭的有趣亲身经历带动同学们的积极性；还有张硕新教授带领大家亲临火地沟，与自然对话。

再者，室外活动。第二天，便开始了我们的爬山旅程。当然了，我的家乡也是在的山区，便有了莫名的感觉。这里的生态与家乡的极为相似，林学院的张老师为同学们讲述了秦岭生态环境与生态系统后，便带领同学们参观火地沟，同时为同学们解释道路两边的植被差异原因，解答同学们对林中设的记录水流量仪器的疑惑。

### 二、实地调查

在这次的秦岭生态文明教育通识课接近尾声之际，我们也开始着手准备最后一个环节——在宁陕县进行居民环境行为调研。

进行实地调研的前，我们在教室里，由付少平老师给我们讲授怎样进行实地调研，在调研时应注意的问题，并发放问卷，传授关于问卷设计的方法，以及应该避免的错误。然后以小组为单位，进行讨论以及预想可能遇到的问题并提出解决措施。

### 1. 宁陕县简介：

宁陕县地处陕西省南部秦岭中段南坡，安康地区北部，土地总面积 3678 平方公里。境内气候温和，夏无酷暑，冬无严寒，是镶嵌在秦岭上的一颗绿色宝石。宁陕，有林地 33 万公顷，森林覆盖高达 90.2%，是天然的氧吧，有植物 136 科，1178 种，是植物的王国，天然的生物基因库；有野生动物 250 余种，是天然的野生动物园，是国家一类保护动物大熊猫、金丝猴、羚羊、朱鹮汇聚之地。宁陕，生态旅游资源尤为丰富，自然景观美妙多姿，奇异罕见；人文景观底蕴深厚，别具特色；森林植物景观古朴优美，秀冠三秦。

### 2. 问卷调查内容：

- (1) 个人及家庭基本情况
- (2) 环境知识
- (3) 环境规范
- (4) 环境行为
- (5) 生态保护对民众生活的影响

### 3. 问卷调查分析：

为了解宁陕县当地生态环境保护的情况，我们调查走访了当地居民，包括老人、个体户、学生、在职人员等多种类型的人群共二十余个。主要从环境知识、环境规范、环境行为、经济发展等多个方面入手，且本次调查采取问卷调查法与访谈法相结合的方式。

#### 第九组调查部分数据分析

##### 您的文化程度

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	文盲	1	4.2	4.2	4.2
	小学	5	20.8	20.8	25.0
	中学	9	37.5	37.5	62.5
	大专或大学本科及以上	9	37.5	37.5	100.0
	总计	24	100.0	100.0	

此次问卷调查对象的男女比例相近，各个年龄段均有调查对象，但调查对象集中在小学及以下学历且年龄为55岁以上的老人。学历较高的多位青年学生及少

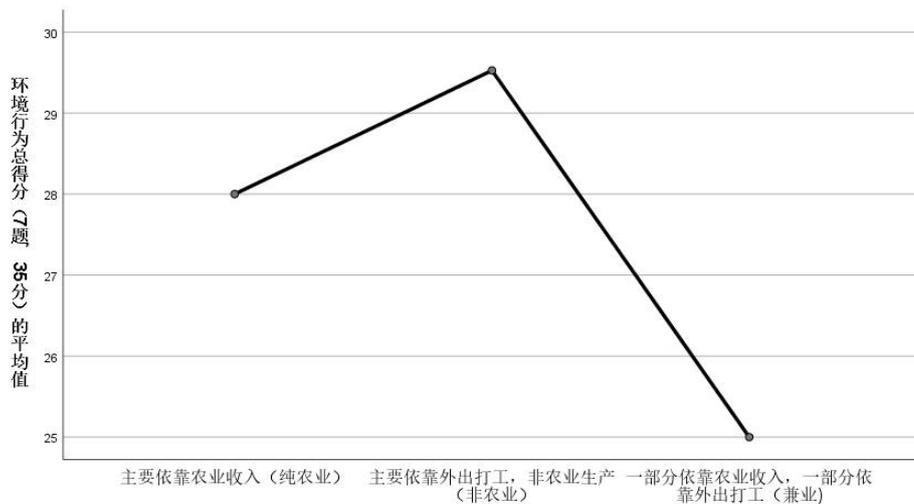
数老人。这与宁陕县地处山区、知识分子大多外出有关。所以，结合问卷结果总体显示，此次调查具有代表性。而且根据结果分析，居民受教育程度直接导致了宁陕县现居居民对环境行为的差异。

### 保护秦岭生态环境对您家生产的影响如何

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	环境好了，收入来源更多了，比以前变好了（林业经济收入增加，生态旅游等收入增加）	14	58.3	58.3	58.3
	对生产的限制多了，收入来源变少了，比以前更差了（耕地减少，采伐林木减少，野生动物破坏等）	1	4.2	4.2	62.5
	以前一样，没有什么变化	9	37.5	37.5	100.0
	总计	24	100.0	100.0	

现状：大多数居民认为环境变好促进生产，但仍有相当一部分人认为没有什么变化。

原因：①经济发展水平低，对社会关注不够；②居民教育水平较低；



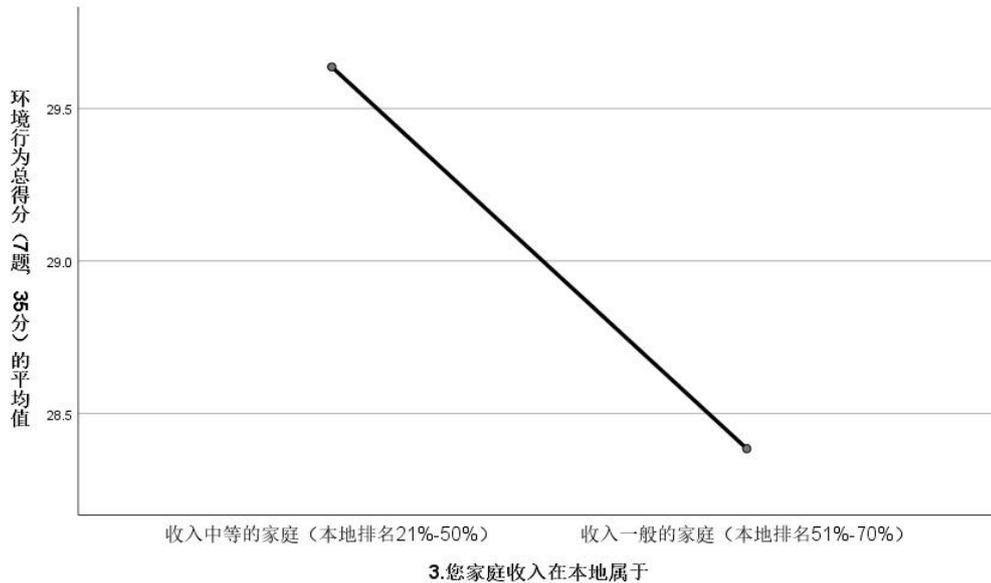
依靠农业为主要收入的仍然不少，而非农业更多。这也说明劳动力外流较大。

### 您家燃料主要是

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	柴	3	12.5	12.5	12.5
	煤炭/煤气	2	8.3	8.3	20.8
	天然气	17	70.8	70.8	91.7
	电	2	8.3	8.3	100.0

总计	24	100.0	100.0
----	----	-------	-------

通过调查以及图表可知，宁陕县接通天然气或沼气，大多数人会选它们作为主要生活能源。因此，在宁陕县生态环境的保护进程中，结合当地经济发展现状，推动能源结构多元化、绿色化之路，有不错的基础。



环境意识较强的居民，家庭收入一般较高，他们的收入主要是工资、退休金，本身具备一定的技术和较高的文化。环境意识较差的居民，大多从事农业生产。

#### 调查分析：

就调查居民而言，大多数还是由环境保护意识的，比如我们赖以生存的地球的承受能力是有限的，人类不能破坏，要合理开发资源，善待地球上的每一个物种，同时我们也发现，他们意识到“平衡”的基本意义。

#### 调查总结：

从我们的调查结果来看，绝大多数的居民都知道保护环境人人有责，也知道在社会发展过程中，环境问题越来越突出。不过到了实践中就难以付出实际行动，例如有人知道使用农药化肥会污染环境，但是依旧使用；发现有人乱倒垃圾，但出于情面大家几乎不会去责备或者制止。不难发现，大多数村民还是从自身的利益出发，以维护自己的利益为主，这点无可厚非，也很难改变。相对而言，受教育程度因此，我们希望村里可以更多的制定一些规章制度来规范这些做法，并且给予村民更多的政策支持不失为一种有效的解决办法，从而更好地加强我国农村生态文明建设。

此次学习收获：(1) 道家文化，(2) 秦岭的历史与文化，(3) 秦岭生态环境与生态系统，(4) 秦岭生物资源与可持续发展。技术的掌握——调查问卷设计。能力的提升：(1) 团队意识与合作，(2) 社会调查能力。

### 三、活动感想

在我的记忆中，秦岭就是中学地理课本上的一条线。那时秦岭淮河这个词在我心中不是一个地方，而是十分机械的代名词——它将中国分成了南方和北方。其次我并不认为秦岭有多么神秘，因为我的家乡就是在武陵山腹地。然而就在这个大一结束的假期，我来到了这里，让我惊叹不已的是它的深厚文化，它的地理意义。与秦岭接触的七天让我重新认识了秦岭。不再是过去对秦岭文字描述的阅读，而是真切地走进它，接触它，感受它。

在火地塘的这些日子，给我留下深刻印象的莫过于那山、那水、那林地。曾几何时，不管是各种事物的分界线还是秦岭的垂直地带性，都背的滚瓜烂熟却从没体会过。而这次，当我爬上了高山草甸，从山脚的落叶阔叶林到山顶的草甸，真正体会到了秦岭的垂直地带性变化。游草甸，踏林场，至少在这个充满城市喧嚣的世界是很惬意的。因此，珍惜爱护环境，保护秦岭生态环境很是必要。“既要绿水青山，也要金山银山”，重心在金山银山、在发展；“宁要绿水青山，不要金山银山”，重心在绿水青山、在保护；“；绿水青山就是金山银山”，重心在和谐、在竞生，核心在绿色发展，循环发展的低碳发展，只有持有保护环境与资源的心态，才能让绿色时代真正成为人类的时代。

人与自然是生命共同体，人类必时代须尊重自然、顺应自然、保护自然。由小知大，无论是我们调研的宁陕县还是在一旁庇护我们的大秦岭，每一片土地上的生态资源，我们都有保护它们的义务与责任。经过这次“寓教于游”的学习后，我们更加能够认识到，应该更多地走进大自然，亲近大自然，了解更多关于环境保护的知识，为生态文明建设贡献出自己的力量。中华民族伟大复兴梦应该建立在美丽的中华大地上。