

西北农林科技大学人文社会发展学院文件

人文〔2022〕9号

关于印发《人文社会发展学院 2022 年行政 工作要点》的通知

各系、所（中心），办公室：

《人文社会发展学院 2022 年行政工作要点》经 2020 年 3 月 23 日学院党政联席会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：人文社会发展学院 2022 年行政工作要点



(此页无内容)



主题词： 2022 年行政 工作要点

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2022 年 3 月 30 日印发

人文社会发展学院 2022 年行政工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，按照“12345”发展思路，围绕“深化巡视整改，加强创新团队和创新能力建设”年度主题，坚持“新文科”建设导向，全面组织实施“十四五”发展规划，扎实推进一流专业、一流学科建设，完善一流本科教育培养体系建设，持续深化研究生教育改革，精准做好疫情防控工作，推动学院事业高质量发展，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、加强党的建设，引领学院深化转型发展

1. 加强理论武装，筑牢高质量发展思想根基。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治站位和政治能力，增进工作的系统性、预见性、创造性，引领事业发展方向；紧扣党的二十大这一重大主线，制定工作方案，营造迎接、学习、宣传党的二十大精神浓厚氛围；凝聚学科力量，发挥团队优势，培育重点选题，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想、伟大建党精神等研究工作，努力推出一批重大研究成果，不断深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释；坚持把党史学习作为必修课，巩固拓展党史学习教育成果，探索建立常态化长效化制度机制，引导党员干部始终胸怀“国之大者”，不断昂扬育先机、开新局、谱新篇的精气神。

2. 深化巡察整改，夯实办学治院主体责任。对照中央巡视反馈意见，紧盯主动认领任务清单，聚焦长期复杂问题，抓牢抓实整改工作，确保推动中央巡视整改工作进一步落实落细；抓牢抓实校内巡察反馈问题的深度整改，统筹推进处级党员干部民主生活会和党支部组织生活会查摆问题的整改落实，推动新老问题一并整改到位；持之以恒纠治“四风”，坚定不移做好新时代意识形态工作，不断提升风险防范意识和能力，营造风清气正的干事创业环境，维护和谐稳定的发展大局。

3. 加强组织建设，增强高质量发展活力。做好省级高校党建“标杆院系”培育创建验收工作，加强经验与案例总结，推动党建工作进一步提质增效，引领中心工作发展；加大“双带头人”教师党支部书记和大学生党支部书记骨干培养与作用发挥力度，深度推进校级样板党支部和党支部书记工作室建设，推动党支部工作与业务工作深度融合；持续做好党员干部和系所（中心）、学科点负责人等培训，推进干部援派、挂职、借调、轮岗等工作，进一步提升干部干事创业能力和水平。

二、坚持立德树人，实施一流社科人才培育行动计划

4. 聚焦专业发展，加强一流本科教育。坚持以专业内涵发展为核心，持续深化一流本科专业、一流课程、一流课堂建设等，努力形成高水平改革成果，获批省级教学成果奖一等奖或特等奖；总结一流专业建设与申报经验，深度盘点专业建设现状，有针对性地提升一流本科专业建设质量，力争

新增国家一流本科专业 1-2 个，省级一流本科专业 1-2 个；深入推进习近平法治思想教学研究和课程思政教育教学，力争在课程思政示范课程方面取得新突破；以“大国三农”“大美秦岭”“九曲黄河”等系列课程建设为重点，不断深化新时代耕读教育和生态文明教育；推进打造优质教学团队建设，提升课程质量，建成校级一流本科课程 4 门、全英文课程 1 门，争取建成省级或国家级一流本科课程 1-2 门；进一步加强优秀教材建设力度，公开出版教材 1 部，力争在国家级、省级规划教材建设上取得新成效；深化智能化综合性文科实验室建设与虚拟仿真实验教学，推进虚拟教研室建设；发挥学校试验场站与学院师生团队社会实践等多样化产教融合联合培养人才优势，获批产学合作协同育人项目 1 项、大学生创新创业国家级项目 6 项，推进跨学院、跨学科、跨行业的项目制培育改革，深化本研贯通培养育人模式探索；做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作，不断强优势、补短板、促提升，全面推进一流本科教育。

5. 突出科创能力，提升一流研究生教育。深入做好学位授权点周期性评估工作，认真编写学位授权点建设年度报告，深入剖析学科点现状与问题，精准施策，提升学位点质量内涵建设；全面修订研究生培养方案，坚持以培养专业领域的学术精英为目标，聚焦学生科研创新能力，系统推进招生教育教学改革，提升培养质量；坚持动态优化研究生招生和导师遴选工作，强化研究生导师年度审核工作，确保以一流师资培养一流研究生；推进专业学位研究生“项目制”培养工

作，探索与行业企业、科研院所联合培养研究生，深化专业学位人才培养改革；深度推进教学案例库、教材建设工作，深化产教融合研究生培养基地建设，推动获批省部级专业学位教学案例，不断加强优质教育教学资源建设；组织开展研究生读书会、学术沙龙、论文交流会等工作，探索建立常态化的学术交流制度，营造良好学术氛围；加强过程管理，实行严进严出，切实抓好毕业生预答辩、盲审、答辩和学位授予等各环节工作，确保研究生培养质量。

6. 培育时代新人，促进学生全面发展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以共青团成立100周年为契机，深入开展各类主题教育活动，扎实推进“三进”工作；落实“五育并举”要求，深入探索“第二课堂”与专业教学协同育人机制，不断推进美育浸润教育，强化体育、劳育工作；深化学生社区管理模式改革，努力推进“一站式”综合管理工作，完善“三全”育人机制；持续抓好本科生学业导师工作，强化大学生学业生涯规划教育与引导，统筹推进课程学习、社会调研、实践锻炼等教育教学工作，严格学业要求，加强学风建设，提升创新创业教育水平；深化疫情常态化下的招生宣传工作，加大网络招生宣传力度，灵活多样地拓展招生宣传渠道与途径，持续提高生源质量；建立健全就业育人支持体系，推进学生电子成长档案建设，精准开展就业创业促进与指导服务工作，积极引导毕业生面向基层就业，实现更加充分更高质量就业。

三、推进师资队伍建设，实施人才强院升级版行动计划

7. 加强顶层设计，全面加强人才工作。根据 2021-2025 年人才需求计划，按照学科团队建设需求，科学制定年度人才工作计划，完善相关制度建设，确保人才引得进、留得下、用得好；组建团队力量，积极申报重大项目、重大课题等，全面推动教学科研团队实质性运行；扎实推进处级领导干部联系青年教师和人才工作，完善联系服务人才工作体系，不断营造尊重人才、重视人才、包容人才的工作氛围。

8. 用足政策红利，提升人才引进成效。顺应学校新一轮人才强校战略工作形势，深入梳理总结人才权责下放试点改革工作经验，深化与主管部门沟通对接，争取进一步扩大选人用人自主权，拓展人才工作空间；加大学校人才政策宣传力度，提升学院人才伯乐奖、科研标兵奖等政策吸引力，激发基层系所在人才培养、引进和使用中的作用，完善人才引进、集聚和发展支持体系，激发人才工作活力，努力新增国家级青年人才 1 人，推荐符合条件的国家级青年人才 1 人；主动出击，精准发力，积极赴国内有关高校广揽人才，争取完成博士师资选聘 6 人，引进高层次人才 2 人，客座教授、兼职教授若干名。

9. 加大工作力度，建设新时代人才队伍。全面实施“十四五”人才（团队）及学科专业发展支持计划，设立支持项目，推动重点人才组建学术团队，开展重点协同攻关研究，努力培育高层次领军人才和青年拔尖人才；深入推进“教发论坛”、“说课看课”等品牌活动，持续开展讲课比赛、课程

思政比赛工作，打造教学能手，精心培育“金牌教师”、“教学名师”；继续办好“农村社会发展”论坛，开展中亚国家农村发展比较研究，推进教师外出交流和邀请外宾来访讲学等工作，持续提升教师国际化水平；大力支持教师编写或参编“十四五”规划教材，申报中国特色哲学社会科学研究重大专项项目，参与第九届高等学校科学研究成果奖（人文社会科学）评选以及国家级教学成果奖评审等，打造高素质专业化创新型师资队伍。

四、提升教育服务能力，实施学科质量提升行动计划

10. 注重协同发展，构建特色学科群。持续加强社会学学科建设，积极培育中亚国家农村发展比较研究和人口学创新发展研究2个培养方向，持续推动新增专业学位博士学位授权点、社会学博士后流动站的相关建设工作；推动科学技术史学科创新发展，持续增强农业历史领域研究的国际国内影响力；加大对法学、公共管理学科建设力度，进一步推动一级学科硕士学位授权点创建工作；推动与自然科学交叉融合发展，拓展形成一批优势特色鲜明的新兴研究领域和方向，助推学校引领干旱半干旱地区未来农业发展标杆建设。

11. 对接国家战略，助力学科创新发展。聚焦黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，统筹优势学科和省部级实验室、科研基地等平台，凝练方向、整合资源、打造比较优势创新团队，积极申报重大课题、重大项目，力争获批国家级课题不少于5项，整体到位经费超过800万；围绕助推乡村振兴等学科使命，加强创新研究，推进一流智库建设，产出具有重要咨政价值的高水平成果不少于3项；聚焦区域

发展急需，加快与地方政府在乡村振兴规划、干部培训等多方面的合作，重点围绕杨凌示范区“三区三高地”建设提供智力支持，助推校地融合发展。

12. 坚持开放办学，扩大学科影响力。举办全国性学术会议 2-3 场，邀请全国知名学者来校为师生作专题讲座、学术报告等 10 场以上；支持师生通过提交论文和大会报告的形式参加各类全国性学术会议，参加国际会议、访问交流、合作研究以及外派担任孔子学院教师、志愿者等，获批国际科技合作项目 2 项；围绕黄河流域生态保护和修复、文化保护传承弘扬等专题和西北地区乡村振兴示范村建设，联合全国涉农高校开展全国乡村振兴综合调研；面向社会开设“树帜讲坛”，持续打造文化核心品牌；提升与各类社会媒体合作水平，不断提升学科知名度和声誉。

五、深化管理改革，提升办学治院能力

13. 加强科学谋划，推进“十四五”规划实施。制定实施分工方案，实行领导牵头负责制，建立重点任务台账，强化年度工作计划与规划有效衔接，逐项细化时间表、路线图，定期动态评估、优化调整，确保目标任务的高质量推进；组织开展第四轮岗位聘期考核，结合规划目标任务，有效完成第五轮岗位聘任，推动目标任务落实与教职工岗位任务有效衔接，强化目标任务的落实；注重管理团队建设，启动“十四五”科学管理研究项目，提升战略思考、系统谋划能力和法治素养，提高工作效能和执行力。

14. 完善制度流程，深化学院治理体系建设。顺应新时代教育评价改革要求和校院两级管理体制改改要求，持续推

进各方面制度建设，完善学院制度体系，提高学院接权用权、自主办学能力；对接学校“一网通办”建设，扎实推进“一张表”数据填报工作，提升管理服务数字化、网络化、智能化水平；加大管理流程再造与优化，进一步推进业务流程上网，提升信息化水平。

15. 坚持以人为本，汇集高质量发展合力。坚持学院疫情防控工作机制不变、职能不变，从严从紧科学精准做好疫情常态化防控工作，保障师生生命健康；加大与校友工作联系，拓展企业资源，强化社会筹资能力，千方百计扩大办学收入；推进学院文化建设，丰富师生文体生活，加大困难帮扶力度，营造团结奋进的文化氛围。