

西北农林科技大学

结课论文

课程名称 “九曲黄河”生态文明示范课
专业班级 电气 2020 级 3 班
学生姓名 郭铠瑞
学生学号 2020015170

“九曲黄河生态文明教育”现场示范课教学活动是由我校教务处总体协调，人文社会发展学院和水土保持研究所共同组织实施，由学院专家教授以联合授课，以专题课堂讲授、现场体验考察和集中研讨相结合的方式，向学生们展示黄河流域的地理、人文、风土，并教授相关项目知识的课程。

在为期六天的课程中，我不仅对黄河流域特别是黄土高原区域的地域特点、地理环境、人文风俗等有了更深入的了解和认知，还在这片历史气息深厚的大地上，感受到了祖先们开拓自然的勇气，也感受到了革命先烈们不畏艰苦、奋力拼搏的精神。

接下来的报告，我将会以时间为轴线，将我一星期的所学进行总结与汇总。不仅是为了回顾自己的所学，也是为了在回顾之中再次品味，或许会另有一番收获。

第一天上午，我们前往位于黄陵县的黄帝陵，学习古树保护与森林文化。

在正式上课之前，我们先去祭拜了中华文化之祖之一——黄帝。黄帝是古华夏部落联盟首领，中国远古时代华夏民族的共主，五帝之首，被尊为中华文化的“人文初祖”。黄帝陵的历史气息十分厚重，在苍翠的绿色包裹之下，你能感受到各朝各代的人们对我们共同祖先的敬重。祭拜完毕后，我们正式开始了上午的课程。

为什么选择黄帝陵进行“古树保护与森林文化”的学习呢？这里面大有讲究。黄帝陵所在的桥山，位于陕西黄陵县城北约一公里处，是子午岭向东延伸的部分。子午岭南北而行，北为“子”，南为“午”，故称“子午岭”。桥山总面积 566.7 公顷，山体浑厚，气势雄伟，沮水三面环流。山上林木茂密，古柏覆盖面积为 89.1 公顷，计有古柏 81600 多株，其中千年以上古柏 3 万多株，是中国最古老、覆盖面积最大、保存最完整的古柏群。这里有两棵无论是历史地位还是科研地位都非常重要的古树——黄帝手植柏和汉武挂甲柏。

“黄帝手植柏”，距今已有 5000 余年，相传此树为轩辕黄帝所植，故称“黄帝手植柏”，又称“轩辕柏”。柏树枝干苍劲挺拔，树叶青翠，主干略向南倾斜。树高 19 米，胸径 11 米，其冠如盖，其势巍峨。《国书集成》记载：“中部县有轩辕柏，在轩辕庙。考之杂记，乃黄帝手植物，围二丈四尺，高可凌霄。”树旁有一碑楼，内嵌石碑一块，上书：“此柏高五十八市尺，下围三十一市尺，中围十

九市尺，上围六市尺，为群柏之冠。”黄帝脚印石旁，有一棵汉武挂甲柏，又称将军柏，志载：“汉武帝征朔方还，挂甲于此树。”树干斑痕密布，纵横成行，似有断钉在内，是群柏之中最为奇特的一株。特别是每年清明节前，这棵古柏枝干上流出的柏液凝结为球状，经阳光反射尤为壮观，吸引着各地前来谒陵拜祖的人。

除了这两棵名声在外的古树之外，它们旁边还有十五棵古树，我们的教学任务就围绕着这十七棵古树展开。

在赵忠教授为我们讲述古树背后的历史文化并对我们的学习任务进行具体安排后，我们便开始了小组体验——对古树进行健康表观损伤诊断。所谓古树健康表观损伤诊断，是指对古树的整体树势、生长活力、枝条和枝干、树干基部、以及周围环境及土壤进行观察，来判断古树生长出现问题以及周围环境是否适合古树健康生长的任务。我所在的六人小组，通过分工合作，高效且迅速地对所观察的古树进行了分析并记录好数据，圆满完成了任务。

下午我们前往洛川国家黄土高原地质公园学习黄土高原地质与生态环境。在涨青峰教授团队的带领下，我第一次详细且细致地了解了黄土高原的来源、土质甚至是地貌形成原因。而教授们所说的黄土高原的考古意义更是我之前闻所未闻的。这次学习不但让我对已有的知识加深了理解，还拓宽了我的知识面。可谓是受益匪浅。

第二天上午，我们前往乾坤湾黄河蛇曲国家地质公园，进行“壮美九曲黄河”课程的学习，这次课程的主角自然是乾坤湾——黄河流域蛇曲地貌的代表之一。乾坤湾位于山西省永和县打石腰乡河会里村和陕西省延川县城南部 53 公里接壤处。乾坤湾是一幅天然太极图，是黄河古道秦晋峡谷上一大天然景观，也是山西永和最亮丽最壮观的一个风景点。

在涨青峰教授团队的讲解下，我逐渐明白了乾坤湾是如何形成的。乾坤湾是深切曲流，这造就了它独特的地形。河水在顺着河床以螺旋的轨迹流动的同时，不断带起河流外侧的泥沙将其带到河岸内侧，速度下降后泥沙沉降，在河道内侧形成滩涂。久而久之，河道的曲度越来越大，逐渐形成明显的蛇曲地形。

下午，我们返回了安塞水土保持综合试验站，开始我们的第一次理论课。本次理论课，我们学习的主题是“黄河流域地质与地理探源”，讨论了黄河的形成、黄河的水和沙以及黄河的地质和地貌。除此之外，还了解了小浪底水库等黄河沿

线的水利工程的作用，获取到了更多有用的知识。

第三天算是整个示范课过程中比较有纪念意义的一天了。这天一早，我们就前往了南泥湾革命旧址纪念馆。今天早上的任务主要有两个：一个是参观南泥湾的革命旧址纪念馆，感受革命先辈的红色精神；另一个是参加示范课的开课仪式。

到达南泥湾革命旧址纪念馆后，我们在讲解员的带领下先进行了参观。我们参观的是炮兵学校的旧址，窑洞里有当时革命先辈的生平和光荣事迹，窑洞外有毛主席的题字：自己动手，丰衣足食。听着讲解员的讲解，我心中的对革命先辈的敬仰更胜以往。在旧址外的人工草坪上，展示着许多我军的退役武器，有军用吉普车，有高射炮，有自行火炮，甚至还有火箭车，退役装备尚且让我觉得强大无比，我军现在的军事势力一定更胜一筹。

参观完革命旧址之后，我们来到了南泥湾革命旧址广场，参加示范课的开讲仪式。本次开讲仪式由陈玉林副校长主持，主要分为两个部分：一是吴普特校长为我们——首期示范教学班授旗并作主题报告，二是南泥湾开发区党工委书记折克银作“红色文化传承下的南泥湾生态文明建设”现场教学。

吴普特校长在主题报告中介绍了原始文明、农业文明、工业文明、生态文明等人类文明进步的4个阶段，解析了生态文明的核心要义、黄河流域生态文明建设的重大问题，以及学校开展生态文明教育的初衷和目标，希望我们胸怀国之大者，成为知农爱农，具有强农兴农担当、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陈玉林副校长认为，之所以选择在南泥湾革命旧址举行开讲仪式，一是为了告慰革命先贤，二是为了告知师生，当年中国共产党人在延安局部执政时期，高度重视农业问题、粮食问题，南泥湾开展的“独立自主、自力更生”大生产运动，就是典型案例。三是为了告知所有人，一代代西农人牢记服务旱区可持续发展的国家使命，积极投身黄河治理、黄土高原水土保持与生态修复，取得了举世公认的成就。

听完各位领导振奋人心的演讲和报告后，我心中下定了尽自己的能力为黄河流域治理贡献自己力量的决心。我要认真学习自己的专业知识，毕业后投身于黄河流域的建设、治理工作中。

下午，我们来到了安塞民间艺术馆。安塞的民间艺术有四样最出名：腰鼓、

民歌、剪纸和农民画。除了这些，我们还看到了书法、陶塑等工艺品，让我们在惊叹这些艺术品精美的同时，对安塞民间文化的了解更深了一层。

从第四天开始，我们逐渐进到理论方面的学习。这一天，我们来到了水土保持站后山上的试验场地开始我们的课程。在试验场地听完老师的详细讲解后，我们开始自己动手操作——将检测含沙量的水样装瓶，这也是我第一次动手进行这样的实验。

我们先从五个方向测量了水的深度，然后要用铁锹把桶里的水和沙均匀的搅拌，最后将阀门打开，按编号接满三个瓶子。回到站里以后，我们把这些瓶子里的水倒到铁盘里晒干，没有晒干的放进烘干机里烘干，任务就完成了。这一天我第一次体验到了做实验的乐趣，希望以后还能有更多的机会。之后的理论课，我们学习了许多和黄河流域的地理、人文相关的知识，让人回味无穷。

时间总是过得很快，转眼间就到了回学校的日子。这次示范课我们去了很多地方，黄帝陵感受历史厚重，乾坤湾惊叹自然风光，南泥湾了解红色精神，黄土坡上体会科研力量。老师们的课生动有趣，让我学到了不少新知识，我也是第一次和大家一起讨论问题，作出汇报，接受采访……

这段时间里，我开拓了眼界，结交了朋友，收获颇丰，希望下次还能够参加类似的活动！