

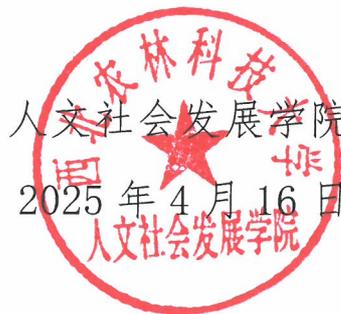
西北农林科技大学人文社会发展学院文件

人文〔2025〕4号

关于印发《人文社会发展学院2025版本科 人才培养方案修订工作方案》的通知

各系、所（中心）、办公室：

《人文社会发展学院2025版本科人才培养方案修订工作方案》，经2025年4月15日学院党政联席会审议通过。现予以印发，请遵照执行。





主题词：培养方案 修订 工作方案

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2025年4月17日印发

人文社会发展学院 2025 版 本科人才培养方案修订工作方案

为进一步适应高等教育改革新形势，提高本科人才培养质量，学校启动新版本科人才培养方案修订工作。根据学校《西北农林科技大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》（校教发〔2025〕59号）的相关要求，为做好学院本科人才培养方案修订工作，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，主动服务国家战略和经济社会发展，深化科教融汇、产教融合、学科交叉，推进“新文科”建设，加快构建面向未来的数字教育新生态，坚持五育并举，完善高水平人才培养体系，创建卓越农林人才培养标杆。按照“厚基础、宽口径、强实践、重创新、高素质、国际化”的要求，以学生为中心，优化课程设置，突出实验实践项目设计，创新教育教学方式，拓展专业学术、交叉复合、就业创业等多元化、个性化发展路径，促进学生知识、能力、素质全面发展，着力培养具有坚定理想信念、社会责任感、“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，服务现代农业发展的学术精英、创新创业技术领军人才和社

会发展管理人才，造就堪当国家现代化建设和民族复兴大任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织机构及分工

为切实加强2025版人才培养方案修订工作的组织领导，扎实、优质、高效地完成培养方案修订工作，学院成立以下工作组织机构。

（一）2025版人才培养方案修订工作领导小组

组 长：赵晓峰 齐涛

副组长：邢成举 田长河

成 员：王有强、侯东丽、杨乙丹、朱宏斌、张红、董红、崔彩贤、郭占锋、马良灿、何得桂

主要职责：

1. 把握正确方向，规划与指导学院2025版人才培养方案修订工作。

2. 审核学院2025版人才培养方案材料。

（二）2025版人才培养方案修订工作小组

总负责人：邢成举

负 责 人：袁君刚 李元元 石 蕊 何得桂 王 华
刘 鹏 徐春成 李玲玲 李荣华 赵越云

成 员：具体名单见附件1

办公室成立辅助协调工作小组，具体名单见附件2。

主要职责：

1. 针对专业人才培养现状，开展新形势下专业本科人才培养方案修订前调研活动。

2. 落实专业人才培养方案修订工作，负责安排专业培养方案修订工作小组成员及工作任务。

3. 修订专业 2025 版人才培养方案及通识课程统筹建设。

三、进度安排

（一）2025 年 4 月：全面开展专业培养方案修订工作，同步修订课程质量标准。

（二）2025 年 6 月 10 日前：各专业形成专业人才培养方案并组织论证。

（三）2025 年 6 月 30 日前：学院组织教授委员会审议，党政联席会审核 2025 版本科人才培养方案和其他相关书面材料。

（四）2025 年 7 月 18 日前，根据 2025 版本科人才培养方案组织修订课程质量标准，并与修订完成后提交教授委员会审定。

四、工作要求

（一）加强组织保障

学院培养方案修订工作领导小组统筹协调人才培养方案修订工作；各专业修订工作小组由专业负责人、教师代表和行业（企业）专家组成，至少包括 9 名熟悉所在学科

人才培养模式与课程体系的专家教授，其中校外专家、行业（企业）专家约占 1/3；基层教学组织负责人要全程参与培养方案修订工作。

（二）坚持教育科技人才一体化改革

以培养方案修订为契机，以“学科交叉、本研贯通、科教融汇、产教融合”为抓手，一体化推进教育科技人才的深度融合与协同发展，进一步完善产学研协同育人机制、创新人才培养模式、组建科教协同创新团队，积极探索“三位一体”改革的新载体、新路径。

（三）支持学生个性化发展

支持和推动学生跨学科学习、个性化培养，充分发挥学业导师作用，指导新生自主设计选修课（项目）修读计划，形成个性化培养方案，每学年可在允许范围内做微调，实现“一生一案”以及自主选课程、选老师和选时间学习；要支持学生通过校际交流、开放式网络课程等途径修读国内外高水平大学高阶课程，按照学校规定的程序进行认定，满足个性化发展需求。

（四）建立动态管理与准入退出机制

结合培养方案修订，着力解决传统专业窄化、固化、弱化问题，坚持改造、增设、调整、提升相结合，强化专业核心要素建设，逐步优化调整本科专业布局。根据学科专业及不同课程的特性，建立分类、分段推进课程与教材内容动态

更新机制；实行课程准入与退出制度。新开课程由主讲教师提出开课申请，基层教学组织对课程质量标准、课程教案、选用教材等进行初审，组织试讲通过后方可组织开展教学。连续两年未开出的课程退出培养方案。2019 版培养方案中，开出次数不足 2 次的选修课不得再列入新版培养方案。

（五）完善学生实习实践制度

高度关注学生实习成效，从实习计划管理、实习实践条件保障、实习实践质量评估等方面完善学生实习实践管理制度。各专业要优化和完善有实质性、有深度的实习内容，与实践单位共同制定具体可量化的实习计划、课程质量标准，确保实习实践内容与学生的专业知识和技能相匹配；结合不同学科专业特点，分类制定科学、合理的实习质量评价体系，包括学生评价、实习单位评价、指导教师评价等维度；完善实习风险防范机制，包括实习前的安全教育、实习过程中的跟踪管理、实习结束后的反馈总结等；

（六）加快推进研究性教学改革创新

组织教师深入开展研究性教学理念学习讨论，深刻领会研究性教学的内涵特征和本质要求；强化教师科教融汇、产教融合教育教学能力和数字素养培训；积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。普及项目教学、案例教学、情景教学，

广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，有组织地推动教师研究性的“教”和学生研究性的“学”。

（七）创新性开办微专业

鼓励优势特色专业，新兴领域、交叉领域、未来技术领域，社会企业和特殊行业急需的人才培养需求，开办微专业，提升人才培养与社会需求的匹配度，助力学生面向未来的多元发展与长远发展。

（八）同步修订课程质量标准

修订培养方案应同步修订课程质量标准，确保课程支持培养目标及毕业要求的达成，课程内容、教学方法、考核方式等支持课程目标的达成。教授委员会对课程质量标准进行审定。

人文社会发展学院

2025年4月16日

附件 1：2025 版人才培养方案修订工作小组名单

专业名称	牵头人	专业负责人	专家教授	行（企）业专家 （初步建议）	教师代表
法学	刘鹏	董红	崔彩贤、王有强、张祖庆、徐春成、李玲玲、刘冬梅	丁卫、万志前、柏浪涛、王干	刘佳琪、杜佳佳
社会学	李元元	赵晓峰	郭占峰、马良灿、袁君刚	张翼、贺雪峰、文军、石英	王春凯、韩玉祥、肖明远、谢勇
社会工作	袁君刚	张红	邢成举、陈辉、石蕊	谢雨锋、杨明宇、顾东辉	高海珍
公共事业管理	王华	王兵	张磊、赵凯、杨学军	朱建建、王睿智、郭金云	樊凡、曾红萍、李莉莉、李丹阳
劳动与社会保障	何得桂	何得桂	豆书龙、李卓、郑永君	孙越霞、翟绍果、张世卿	余澍、赵雅欣
通识课程	李荣华	杨乙丹	樊志民、朱宏斌	卢勇、李军	赵越云、程至杰

附件 2：2025 版人才培养方案修订辅助协调工作小组名单

主管领导	负责人	协助人	工作职责
侯东丽	邵贵文	刘海娜	校外行（企）业专家、教授接待及会议组织等
邢成举	王凌云	王茜、刘泽银	整体组织协调安排及培养方案汇总整理、学分核对等
邢成举	王娜	张逢军	实验、实训、实践等课程的辅助工作
田长河	李瑞、王凌云	刘泽银、李超、张倩、陈麒雯、罗荣灏	创新创业类、素质拓展类等课程辅助工作
杨乙丹	王曼	王李怡	提供研究生课程目录及相关辅助工作