

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会文件

人文党〔2026〕9号



关于印发《人文社会发展学院 2026 年工作要点》的通知

各系、所（中心），办公室：

《人文社会发展学院 2026 年工作要点》经 2026 年 4 月 16 日学院党委会审议、党政联席会审定通过，请遵照执行。

中共西北农林科技大学
人文社会发展学院委员会

西北农林科技大学
人文社会发展学院

2026 年 4 月 24 日

人文社会发展学院 2026 年工作要点

2026 年是“十五五”规划开局之年，是学院迈向研究型学院建设高起点布局、高质量推进的关键之年。学院工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，聚焦“聚力关键 蓄势突破”年度工作主题，紧紧围绕立德树人根本任务，加强党的全面领导，聚力教育教学改革、人才队伍建设、科研创新突破、社会服务提质、对外合作交流等关键领域，精准发力、靶向突破，为“十五五”起步开局奠定坚实基础。

一、坚持党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展

1. 强化理论武装，牢牢把握办学方向。深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述、关于“三农”工作的重要论述、给全国涉农高校重要回信精神以及对学校的重要指示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。严格落实“第一议题”制度、党委中心组学习制度和师生政治理论学习制度，引导广大师生将学习成果有效转化为建新功、开新局的具体实践。充分运用校内外媒体资源，立体展现学院师生昂扬向上的精神风貌与实干担当的工作业绩，持续提振士气、扩大影响，为学院高质量发展营造团结奋进、干事创业的良好氛围。

2. 夯实组织基础，激励师生担当作为。充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，持续加强党支部标准化

规范化建设，健全党支部书记例会制度。深入推进党建“双创”工作，全面加强样板党支部、“双带头人”工作室建设，推动基层党建与事业发展深度融合，切实提升党建工作实效。丰富党性教育实践载体，开展多种形式的党性教育，教育引导党员干部进一步坚定理想信念，强化责任担当。梳理总结党建工作经验，积极打造具有特色的党建工作品牌。不断完善统战工作和党建带团建工作机制，充分发挥民主党派、党外人士、学院工会、教代会和学生班团作用，激励师生积极参与公共服务，提升学院治理水平。有序完成第五轮岗位聘期考核和第六轮岗位聘任工作，加大压力传导，激发内生动力，推动形成学院高质量发展上下联动、同题共答、同向发力的生动局面。

3. 全面从严治党，深化作风建设实效。精心组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，锲而不舍抓好作风与纪律建设。严格落实意识形态工作责任制，守好课堂主渠道，严把教材政治关，加强对讲坛、讲座、年会、报告会以及“三微一端”等意识形态阵地的管理，不断提高对意识形态领域风险的研判、防范和化解能力，筑牢意识形态安全防线。坚持用教育家精神铸魂强师，全面加强师德师风建设，严格落实新进教师“三谈三审”，健全师德师风考核评价机制，培养造就新时代高水平高素质教师队伍。运用负面典型案例开展专题警示教育，强化教职工考勤制度的学习宣传和贯彻执行，坚持严管与厚爱相结合、激励与约束并重，对教职工从严从实管

理；完善监督执纪制度体系，支持纪检委员履行监督责任，对违纪违规行为严肃处理，积极营造风清气正的育人环境。

二、聚力教育教学改革，全面提升人才培养质量

4. 扎实推进立德树人工程。深入实施新时代立德树人工程，把思想政治教育贯穿人才培养全过程、各环节，系统谋划课程思政建设，统筹推进“读书会”建设与社会实践、专题调研等工作，提升第一课堂与第二课堂协同育人成效，不断增强学生强农兴农的责任担当。深入推进党的创新理论“三进”工作，持续提升课程思政教学质量，丰富课程思政内涵。强化“大国三农”通识教育，深入开展“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育，厚植学生家国情怀。严格落实“五育并举”要求，扎实做好学生心理健康教育。深化“招一培一就”工作联动，全面推行学业导师制，精准对接学生个性化发展需求，确保学生培养质量；加大就业工作支持力度，积极拓展就业市场、搭建就业平台、强化就业指导服务，持续提升就业率，力争本科生升学率达到43%以上。

5. 持续优化学科专业布局。坚持以服务“新农科”建设为导向，推动社会科学各学科之间深度合作及与农理工等学科的交叉融合。全面修订博硕士研究生培养方案，聚焦国家重大战略需求与未来农业发展，重构课程体系、优化培养环节。围绕农村社会学、社会治理与社会政策等方向，持续加强社会学博士学位点建设；积极推进科学技术史、社会工作学位授权点建设提质增效。加强专业学位案例建设，力争入选教育部学位中心和陕西省专业学位教学案例库案例2个。

积极主办或承办全国性学术会议，搭建高水平学术交流平台，扩大学术影响力，提升学科核心竞争力。

6. 全面提升人才培养质效。坚持“精英化培养、学术化导向、多元化成才”的培养理念，按照本研贯通培养原则，加大本科生参与科研工作力度。强化“人工智能”教育，推进信息化、数字化的人文社科实验平台建设；以人工智能改造升级专业课程，争取建成 AI 示范课程 2 门以上。持续推进全英文课程建设，着力建设一流文科课程群，提升国际化人才培养能力。深化有组织教育教学改革研究，系统总结教学经验、凝练教学成果，为申报国家级教学成果奖夯实基础。强化教学科研团队建设与考核，持续深化科教融合育人，建立健全科研反哺教育教学机制，推动科研成果转换为教学资源，力争在课程思政比赛、青年教师讲课比赛、课堂创新大赛等赛事中取得新突破。持续抓好学风建设，加强学术规范教育，引导学生端正学习态度、严守学术底线，营造勤学善思、笃行求真的优良氛围。

三、聚力人才队伍建设，奋力打造高素质师资方阵

7. 建强高层次人才梯队。构建梯次分明、衔接有序、重点突出的人才培育支持体系，修订完善学院人才队伍建设政策举措，调动师生投入人才工作的积极性、主动性，推动形成“党委领导、全员参与”的工作格局。整合学科资源，聚焦重点研究方向，打造高水平创新团队，以团队建设助推人才突破。实施重点人才培育支持计划，设立人才工作专项经费，精准对接人才发展需求，全力推进国家级人才取得突破。

坚持需求导向、精准化引才，用足用好“东进西”等人才政策，支持各学科主动出击延揽高层次人才和紧缺骨干人才，不断优化人才队伍结构。

8. 抓实青年人才队伍建设。加强对青年教师的思想政治引领，充分发挥青年教师导师的“传帮带”作用；建立常态化交流机制，及时回应预聘制教师诉求，保障预聘制教师安心从教、潜心科研。扩大全职博士后规模，制定博士后培养经费支持政策，激励承担各类重大项目的专家团队招收全职博士后；积极申报社会学一级学科博士后科研流动站，做大做强教师队伍建设蓄水池。多举措推荐青年教师到部、省、示范区及学校挂职锻炼，拓宽思路、积累经验、提升能力。加大对教师外出学术交流的支持力度，深化数字赋能教师队伍建设，切实营造识才、爱才、敬才、用才的良好生态环境。

四、聚力有组织科研，构建高水平科研发展体系

9. 强化有组织学科交叉融合。围绕国家重大战略需求和区域社会经济建设，抓实教学科研团队建设，发挥省部级平台作用，不断增强自主创新能力。积极对接省级相关部门、行业主管部门及科研院所，全方位争取合作支持，为学院高质量发展注入强劲外部动能。坚定不移推进融入乡村振兴战略研究院和未来农业研究院建设、融入“人工智能+”时代要求等“双融合”工作，培育和催生新的学科和学术增长点。聚焦科研产出和效益，力争获批国家社科基金5项以上，到位科技经费超过1600万元。

10. 强化有组织理论阐释。结合陕西省“十五五”哲学

社会科学事业发展规划，聚焦未来农业发展与数字乡村治理、农业农村法治建设、农业遗产保护与开发利用、关中农村特色文化与社会变迁、农文旅一体化运营等重点研究方向，集中力量开展系统性研究。改革团队揭榜挂帅工作机制与支持模式，更大力度发挥首席专家牵头负责制作用。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化研究阐释，组织专家团队聚焦重大理论命题与现实发展问题精准发力、深度攻关，力争在主流媒体刊发一批有分量、有影响的理论文章。

11. 强化有组织咨政服务。聚焦国家和区域经济社会发展的重大问题，围绕粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴以及未来农业发展等领域，精准对接决策需求，有组织地汇聚多学科力量开展社会调查和战略研究，努力产出一批高质量的政策咨询、智库研究报告，力争获党和国家领导人批示3篇以上，为国家和区域发展提供智力支撑和决策参考。

五、聚力成果转化应用，提升社会服务效能

12. 深化校地协同融合。持续拓展与示范区在乡村建设、农耕文化保护传承、农村改革深化等领域的合作深度和广度，推进专项研究项目落地实施。布局建设一批乡村振兴研究观测站和专家工作站，打造集人才培养、科学研究、成果转化于一体的校地合作示范平台。充分发挥学科专业优势，高质量开展广西等地乡村振兴第三方评估工作，深化与地方政府在乡村文旅发展、产业振兴规划编制等方面务实合作，推动科研成果转化为地方发展实效，助力乡村全面振兴。

13. 创新有组织教育培训。依托非全日制办学特色优势，积极拓展与地方政府、企事业单位的合作渠道，围绕乡村组织振兴、人才振兴、产业振兴等重点方向开展精准化教育培训。不断拓展办学资源空间，以培训合作赋能人才、创新科技、带动产业，持续提升综合办学能力与社会服务水平。

六、聚力对外合作交流，不断扩大学科影响力

14. 持续推进对外合作交流。深化与国（境）外高水平大学的交流合作，推进师生外出学术交流和邀请外宾来访讲学等工作，探索以专项项目为支撑，拓展学生赴海（境）外学习交流渠道，提升学生国际视野和跨文化交流能力。稳步扩大留学生招生规模，健全培养管理体系，全面提升留学生培养质量与育人成效。

15. 持续聚焦国别区域研究。精准服务学校“向西开放”国际化战略，发挥学科资源优势，聚焦“一带一路”和中亚五国等，有组织开展中亚国家减贫、农村发展比较研究等国别研究。推进高水平国际化成果产出，提升国际合作论文发表的数量与质量，以中国自主知识体系构建的标志性成果，为扎实推进中国特色世界一流农业大学建设贡献人文力量。

主题词：工作要点

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2026年4月24日印发