

## 人文社会发展学院2026年大学生创新立项项目拟推荐结果汇总表

| 序号 | 项目名称  | 项目负责人 | 拟推荐等级 |
|----|---|-------|-------|
| 1  | 县域普惠性托幼服务体系发展研究                                 | 孙雨辰   | 国家级   |
| 2  | 资本下乡背景下农民土地经营权流转合同履行风险与防范机制研究——以河北省B市为例         | 李艾璇   | 国家级   |
| 3  | 农文旅融合背景下乡规民约的价值实践机制研究                           | 张修金   | 国家级   |
| 4  | 低收入人口救助与公益慈善融合创新模式研究——以昭通市秋城志愿服务中心为例            | 李柯宇   | 国家级   |
| 5  | 社会资本整合视角下随迁老人精神福祉的提升路径研究                        | 李梦娇   | 国家级   |
| 6  | 数字化赋能农村“三资”管理绩效提升的路径探析——以陕西省旬阳市为例               | 孔梦笑   | 国家级   |
| 7  | 城乡融合进程中农村互助养老的机制创新和路径优化研究——以陕西扶风G村为例            | 刘昌    | 国家级   |
| 8  | 技术赋能，规则调适与乡土底色：数字乡村背景下农地纠纷调解中“情理法”的基层实践逻辑       | 王睿琦   | 国家级   |
| 9  | 乡村振兴重点帮扶县和美乡村建设中农民主体性提升路径研究                     | 毛淑漪   | 国家级   |
| 10 | 农村“附近”资源激活与养老服务供给机制探究                           | 张艺馨   | 国家级   |
| 11 | “叫好不叫座”：智慧农业技术“推广悖论”的形成机理与治理策略研究                | 吕彩杰   | 国家级   |
| 12 | 数智赋能低收入人口精准救助机制优化研究——以西安市与昭通市为例                 | 钟恩浩   | 省级    |
| 13 | 高校数智创意赋能乡村产业振兴的模式与路径研究——以太白县靖口镇黄牛河流域农文旅融合规划实践为例 | 孙碧谦   | 省级    |
| 14 | MCN主导型乡土短视频对文明乡风构建的机制研究                         | 李士杰   | 省级    |
| 15 | 农民非法代繁制种责任认定制度设计                                | 王梦涵   | 省级    |
| 16 | 人机交互体验对青少年学习效能的影响机制研究                           | 蒋依然   | 省级    |
| 17 | 健康公平导向下西部地区农村老年人数字融入的作用机制研究                     | 王恩泽   | 省级    |
| 18 | 共同体视角下大中小学思政课一体化长效机制研究                          | 董伊珊   | 省级    |
| 19 | “谁的地标？”——地理标志特色农产品产权界定纠纷与农民权益保障研究               | 王晟旭   | 省级    |
| 20 | 复杂适应系统理论视域下乡村数字适老化建设的机理与路径研究                    | 邹欣芮   | 省级    |
| 21 | 乡村志愿服务长效化服务困境与协同优化机制研究                          | 张晨杰   | 省级    |
| 22 | 农村宅基地使用权退出制度研究                                  | 晏成娟   | 省级    |

|    |  |      |    |
|----|--|------|----|
| 23 | 智慧农业场景中农业数据的流通利用与产权配置                            | 张馨   | 省级 |
| 24 | 民间非物质文化遗产的知识产权保护——以陕西省为例                         | 傅筠珊  | 省级 |
| 25 | 结构赋权与机会公平：数智转型中城乡居民关系就医的重塑机制研究                   | 谭丽   | 省级 |
| 26 | 公共性再造:农村幸福院有效运行的机制分析——以西安市N村幸福院为例                | 余欣雨  | 省级 |
| 27 | AI时代涉农高校新文科建设路径研究                                | 王刘皓月 | 省级 |
| 28 | 农村集体经济组织成员资格纠纷多元化解机制研究——以陕西省B市的实践为例              | 傅逸仙  | 省级 |
| 29 | 村规民约的“传统基因”与“现代转型”：基于陕西乡村治理效能提升的研究               | 张春晖  | 省级 |
| 30 | 数字适老“悬浮化”困境的生成机理与破解路径研究                          | 仝雨凡  | 省级 |
| 31 | “法律明白人”在乡村特色产业链中的角色定位与作用机制研究——以富平县为例             | 罗思琪  | 省级 |
| 32 | 历史文化名镇与文化遗产保护的社会生态研究                             | 张力文  | 省级 |
| 33 | 高考情境下身体实践与叙述逻辑——一项“苦”的社会学研究                      | 陈佩君  | 校级 |
| 34 | 农村留守儿童隔代监护人参与家校合作的困境与政策支持研究                      | 王鑫雨  | 校级 |
| 35 | 人情链条下的乡村红白宴席消费研究——基于L村调研                         | 刘国靖  | 校级 |
| 36 | 县域特色产业链重构背景下农民充分就业的驱动机制与提升路径研究                   | 刘欣雨  | 校级 |
| 37 | 主体嵌入理论视域下特色农业发展对策研究——基于H县葡萄酒产业的实地调研              | 田嘉木  | 校级 |
| 38 | 农村集体经济组织成员资格研究                                   | 黄颖   | 校级 |
| 39 | 产业集群形成与发展的社会机理研究                                 | 张思佳  | 校级 |
| 40 | 从“熟人面子”到“合格标签”：食物消费中的信任机制转型研究                    | 候正雨  | 校级 |
| 41 | 陕西关中乡村老年助餐服务的运营模式与长效机制构建                         | 樊思含  | 校级 |
| 42 | 技术赋能视域下旅游服务适老化供给的阻碍因素及突破路径研究                     | 胡心好  | 校级 |
| 43 | 符号互动论视角下性别角色的建构逻辑：恋综现象的社会学研究                     | 王美熙  | 校级 |
| 44 | 乡村振兴视野下的关中纺织类非遗可持续发展研究                           | 张景淇  | 校级 |
| 45 | 新时代中国参与全球农业治理的实践探索，面临挑战与突破路径——以“一带一路”及上合组织农业合作为例 | 邓楚越  | 校级 |
| 46 | 何以为家：外引乡村CEO的在地融入机制                              | 索诗涵  | 校级 |

|    |   |     |    |
|----|---|-----|----|
| 47 | 实质性派生品种的品种认定制度研究                          | 冯昊婧 | 校级 |
| 48 | 数字时代的青年婚恋观：乙女游戏对女大学生婚恋认知的塑造与现实调<br>试      | 周依水 | 校级 |
| 49 | 平台经济下网约车司机养老保险差异化参保路径研究                   | 李琪  | 校级 |
| 50 | 农村非农产业可持续发展的内生动力及实现路径研究                   | 朱盈帆 | 校级 |
| 51 | 大学生宠物社群的情感共享与认同结构研究                       | 程琬佳 | 校级 |
| 52 | 我国小规模农户农业保险机制的检视与完善——以陕西省杨陵区为例            | 张森森 | 校级 |
| 53 | 农业科技引领乡村振兴的路径与机制——基于西安地区的实证分析             | 何苗  | 校级 |
| 54 | 乡村文旅可持续发展与农民主体性的协同推进机制研究                  | 李一冉 | 校级 |
| 55 | 新型农业经营主体的形成机制，发展困境与优化路径——以土地三权分<br>置为视角   | 马静婷 | 校级 |
| 56 | 不同城市中无障碍环境建设面临的法律困境——以《无障碍环境建设法<br>》实施为背景 | 夏庚辛 | 终止 |