

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会文件

人文党〔2026〕15号



关于印发《人文社会发展学院 2026 年学生 工作要点》的通知

院团委、学生会、研究生会，各学生党支部、团支部：

《人文社会发展学院 2026 年学生工作要点》经 2026 年 5 月 19 日学院党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会

2026 年 5 月 20 日



人文社会发展学院 2026 年学生工作要点

2026 年学院学生工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神，紧扣教育强国建设目标，坚持立德树人根本任务，聚焦思想铸魂、五育融合、精准服务、队伍提质四大重点任务，贯通招生、培养、就业协同育人链条。锚定强农兴农育人目标，着力培养具有知农爱农情怀、人文素养深厚、创新能力突出的新时代复合型人才，以学生工作高质量发展助力学院“十五五”事业发展。

一、深化思想引领，筑牢立德树人根基

1. 强化党的创新理论武装。深入学习贯彻习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述、关于“三农”工作的重要论述、给全国涉农高校的“回信”精神以及对学校的重要指示精神。依托党团共建平台，创新“理论研学+实践体验”双轨模式，开展主题党团日、红色教育基地沉浸式研学等活动。结合学院学科特色，深入推进“乡村振兴青春行”“法治中国基层实践”等主题实践，引导学生在知行合一中坚定理想信念，推动党的创新理论入脑入心入行。

2. 全面深化主题教育实践。落实学校《关于加强学生爱国主义教育的实施方案》，持续开展“开学第一课”、校史馆参观、校友讲座等活动，传承红色基因与“西农精神”。精心组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，将廉洁文化融入学

生入党、评优、毕业等关键环节，开展“廉洁修身·诚信做人”主题班会、案例警示教育等，营造风清气正的校园生态。

3. 筑牢党建引领育人阵地。加强学生党支部标准化、规范化建设，深入推进党建“双创”工作，力争申报省级及以上样板党支部。严格党员发展程序，完善“推优入党”机制。深化“党旗领航工程”品牌，依托“树帜班”“党员薪火工作坊”等平台，发挥学生党员先锋模范作用。以党建引领团支部建设、以班团一体化夯实班级基础，强化样板党（团）支部、五四红旗团支部、先进班集体示范作用，增强基层组织育人合力。创新基层组织设置，建好学生社区“功能型党支部”，更好地发挥基层组织的育人保障功能。

4. 构建网络思政育人矩阵。构建“多平台联动”的网络思政生态系统，建好“西农人文”及易班平台，实现主题教育月活动线上全覆盖。聚焦人文关怀、法治精神与乡村振兴等主题，创作有思想深度、有情感温度的网络文化产品，做强“人文叙事”内容品牌。探索AI技术赋能内容生产与精准推送，提升网络思政吸引力。严格落实网络意识形态工作责任制，加强舆情研判与风险管控，牢牢掌握网络话语权，以清朗网络空间涵育知农爱农、崇法明德的人文新风。

5. 深化民族团结与国家安全教育。有形、有感、有效开展铸牢中华民族共同体意识教育，依托“红鹰”训练营等平台，将民族团结进步教育融入学生日常教育，引导学生在知行交融中增进“五个认同”。深挖法治文化与中华民族共同体意识的学理联结，开展“民族团结一家亲”主题实践，培

养各族学生成为民族团结的坚定践行者。常态开展国家安全教育，将法治思维与总体国家安全观相融合，增强学生国家安全素养。优化征兵宣传，以家国情怀感召、典型榜样引领，激发人文学子携笔从戎、报效祖国的青春热情。

二、聚焦五育融合，构建全面发展新生态

6. 持续深化学风建设。坚持“精英化培养、学术化导向、多元化成才”理念，开展“学习纪律强化月”和“学风建设主题月”系列活动，通过强化师生互动、设立学习小组、学风大讨论等方式，全面提升学生学习积极性与创新能力。推行《人文社会发展学院本科生学业生涯导师实施办法（试行）》，整合学工队伍、学业导师、学业小导师及困学组织资源，形成学风建设合力，全面推行学业导师制，精准对接学生个性化发展需求。持续抓好学术规范教育，引导学生端正学习态度、严守学术底线，营造勤学善思、笃行求真的优良氛围。利用学子讲坛等系列讲座，增强学生专业认知与学习热情。

7. 打造人文美育品牌。着力打造人文美育品牌，常态化开展美育工作坊、艺术作品展等特色活动，将中华优秀传统文化浸润与审美素养提升有机融合。办好美育工作坊，开设“人文艺术讲堂”，引导学生在审美体验中涵育人文情怀、增强文化自信。以美育浸润行动为抓手，推动美育与专业教育深度融合，培养具有高雅审美情趣、深厚人文底蕴的时代新人。

8. 推进体育强身计划。深入实施“体育健康提升计划”，常态化开展阳光体育运动与健身拓展活动，引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，推进体育强身计划。建强田径、球类等特色运动队伍，培育体育骨干力量，完善日常训练与竞赛激励机制，营造人人参与、奋勇争先的体育文化氛围，力争在各级各类体育赛事中取得新突破，以体育精神砥砺人文学子拼搏进取的品格。

9. 强化劳动教育与社会实践。深入开展“大美秦岭”“九曲黄河”专题实践，组织学生深入乡村田野、农业科技推广一线开展调研服务。贯通第一课堂与第二课堂，统筹推进“读书会”建设，依托“雷锋月”等载体推动劳动实践日常化，做强“法治公益服务团”“法治小院”等品牌，以法治志愿服务助力基层治理，引导学生在躬耕力行中厚植劳动情怀、强化生态文明理念、增强强农兴农责任担当。

10. 深化创新创业教育。加大创新创业政策宣传力度，用足用好一站式创新创业培训、指导与实践服务发挥学校实践教学资源丰富优势，挖掘学科专业优势，凝聚多部门合力开展有组织的创新创业，积极组织学生参加“教稼杯”、“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛等，以赛促学、以赛促创，激励更多学生参与高水平学科专业竞赛和创新创业竞赛。结合学院特色，深化人才培养与区域经济发展融合，持续推动法治公益服务团、法治小院等特色志愿服务项目，以志愿服务助力基层治理。强化“人工智能”教育，推进信息化、数

字化人文社科实验平台建设，引导学生参与 AI 赋能的创新实践。

11. 优化综合素质评价体系。深化“第二课堂成绩单”制度应用，修订《本科生综合素质评价体系》，构建更加全面、科学的综合素质评价机制。严格落实“五育并举”要求，以德定方向、以智长才干、以体强身心、以美润情怀、以劳砺品格，推动过程性评价与结果性评价有机统一。注重评价的引导与激励功能，尊重学生个性差异，激发成长内生动力，促进学生在全面发展中实现各美其美、人人出彩。

三、优化管理服务，精准护航学生成长

12. 深化“一站式”学生社区建设。依托“常青藤”第一功能型党支部、第十二功能型党支部，将党建为魂、队伍入驻、五育融合和学生自治理念贯彻到社区建设全过程。把社区服务站打造成思想引领的前沿阵地、专业教育的延伸课堂、困难帮扶的暖心驿站、自我管理的实践平台。推动学业导师、朋辈导师常态化下沉社区，在浸润式育人中实现党建全方位引领社区治理，全维度服务学生成长。

13. 构建发展型资助育人体系。严格规范认定程序，完善“奖、助、贷、补、勤、免、偿”多元资助模式。建立学工队伍与困难学生结对工作机制，动态更新困难档案，完善特殊困难群体救助机制。将“扶困”与“扶志”“扶智”相结合，强化学业辅导、科创实践、技能培训等发展型资助，促进学生从“受助”向“自强”转变，在感恩回馈中涵育自立自强的优良品格。

14. 筑牢心理健康教育防线。健全多维心理危机预警机制，落实“心领域”系统常态化筛查工作，实现新生心理普查全覆盖、重点学生月跟踪。完善“预防—干预—转介—康复”闭环管理机制，建立心理危机快速响应流程图。开展“心理健康文化节”系列活动，开设压力管理、人际交往等团体辅导课程，以人文关怀温润心灵，切实提升学生心理韧性与积极心理品质。

15. 强化安全稳定与应急管理。构建“学院—年级—班级—宿舍”四级安全稳定网格，落实意识形态工作责任制。建立特殊群体学生动态数据库，对学业困难、心理困扰、经济困难、就业困难、校外住宿等特殊群体学生实施“一人一策”精准帮扶与跟踪管理，完善家校协同育人机制。对受处分学生落实“帮扶—教育—转化”闭环管理。常态化开展消防、反诈、国家安全等专题教育，提升学生安全防范意识与应急能力。

16. 实施就业质量提升工程。实施《人文社会发展学院就业工作激励办法（试行）》，进一步落实“招生—培养—就业”有机联动，促进毕业生更加充分更高质量就业。拓展访企拓岗 2.0 专项行动，构建精准化企业需求图谱，推进产学研协同基地建设，打造“实习—实训—就业”一体化实践平台，充分发挥就业实习实践基地作用，深化校企合作深度，利用校企合作优势协同发力，探索实施 3T 就业实习新模式，推动就业育人工作提质增效。打造“直播带岗—小精专优—行业招聘会”求职服务体系，拓宽求职渠道。强化价值引领，

选树就业典型，做好服务基层、服务边疆建设等优秀毕业生的事迹宣传，发挥朋辈示范引领，引导和激励更多毕业生到西部、到基层建功立业。力争本科生升学率达到45%以上。

17. 贯通招生培养就业联动。主动适应新高考改革要求，深化学科品牌推广，通过入校宣讲、云游校园、个性化志愿指导等方式提升生源吸引力。建立招生、培养、就业数据联动反馈机制，以就业质量反馈优化培养方案，以培养特色塑造招生品牌，实现“招-培-就”一体化联动。以人文底蕴深厚、实践能力突出的培养优势吸引优质生源，以高质量就业成效彰显育人成果，形成良性循环发展格局。

四、强化队伍建设，打造专业化育人铁军

18. 夯实导师育人首要责任。扎实推进研究生导师育人责任清单制度，压紧压实导师作为研究生培养第一责任人的职责。坚持学术指导与思想引领有机统一，将导学思政融入科研训练、论文指导、学术交流全过程，构建和谐健康的导学关系。定期开展导师育人经验交流与专题培训，营造教学相长、亦师亦友的育人氛围，以优良导学文化助力研究生全面发展与学术成长。

19. 促进辅导员专业化发展。聚焦政治素养、管理能力、教育水平等核心能力提升，常态化开展素质拓展、专题座谈、业务讲座、工作沙龙等活动。依托思政研究项目和精品项目组建科研团队，以研促学、以学促干，提升辅导员理论水平与实操能力。强化以赛促建，力争在省级辅导员素质能力大

赛、团干部素质能力大赛中取得新突破，以专业化建设夯实思政工作根基。

19. 加强班主任队伍建设。完善班主任遴选聘任、履职考评与表彰激励机制，将思想引导、学业指导、成长疏导、就业质量成效作为核心评价指标，充分发挥班主任在协同育人中的关键纽带作用。推动班主任常态化下沉班级、深入宿舍、贴近学生，在谈心谈话与日常陪伴中察学情、解困惑、润心田，以言传身教涵育学生成长成才。

20. 锻造过硬学生骨干队伍。严格学生干部选拔任用程序，将思想政治引领和作风纪律教育贯穿培养全过程。举办团干部素质能力比赛、系列团课、骨干训练营等活动，系统提升学生干部领导力、执行力和服务意识。坚持严管与厚爱相结合、激励与约束并重，建立健全述职评议与动态调整机制，着力打造一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的学生骨干队伍。

主题词：学生工作要点 通知

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2026年5月20日印发

